

Согласовано

на заседании общественного совета
протокол №1 от 12.12.13г.

Методика построения рейтинга образовательных организаций в 2013 году.

Рейтинг образовательных организаций определялся на основе результатов, полученных при сложении баллов внутри каждого показателя, а затем баллы каждого показателя суммировались. Итоговая сумма баллов при сложении всех показателей являлась основой установления рейтингового места: на 1-ое место ставилась организация с наибольшим баллом, на последнее - с наименьшим.

Итоговое ранжирование организаций по всем показателям устанавливалось в порядке уменьшения среднеарифметического балла.

При получении одинакового среднеарифметического балла, предпочтение в установлении рейтингового места отдавалось следующим показателям: соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства и эффективность работы образовательной организации с социумом.

Таким образом, наиболее эффективной считалась деятельность организации, получившей наименьший рейтинг (рейтинговое место).

По дошкольным образовательным организациям:

Сложение баллов внутри показателя, а затем получение суммы баллов по 5 показателям:

№ 1 Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в текущем году – максимально возможное количество баллов – 12;

№ 2 Информационная открытость деятельности образовательной организации -максимально возможное количество баллов – 4;

№ 3 Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС или государственным требованиям - максимально возможное количество баллов - 22,6;

№ 4 Эффективность работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей - максимально возможное количество баллов – 8;

№ 5 Эффективность работы образовательной организации с социумом - максимально возможное количество баллов – 4;

Максимально возможное количество баллов при сложении всех показателей - 50,6 баллов.

По организациям дополнительного образования детей и взрослых:

Сложение баллов внутри показателя, а затем получение суммы баллов по 3 показателям:

№ 1 Информационная открытость деятельности образовательной организации - максимально возможное количество баллов – 5;

№ 2 Сохранность контингента обучающихся в течение года %- максимально возможное количество баллов – 4;

№ 3 Эффективность работы образовательной организации с социумом - максимально возможное количество баллов – 7;

Максимально возможное количество баллов при сложении всех показателей - 16 баллов.

По общеобразовательным организациям:

Сложение баллов внутри показателя, а затем получение суммы баллов по 12 показателям:

№ 1 Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства в текущем году – максимально возможное количество баллов – 12;

№ 2 Информационная открытость деятельности общеобразовательной организации - максимально возможное количество баллов – 7;

№ 3 Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС или государственным требованиям - максимально возможное количество баллов - 28,5;

№ 4 Охват обучающихся горячим питанием (с учетом родительской оплаты)- максимально возможное количество баллов – 4;

№ 5 Доля обучающихся, нарушивших Закон КК №1539-КЗ в течение года (% высчитывается от общего кол-ва обучающихся в ОУ)- максимально возможное количество баллов при отсутствии нарушителей - 4;

№ 6 Доля обучающихся, пропустивших занятия по не уважительной причине - максимально возможное количество баллов при отсутствии пропусков по не уважительной причине – 4;

№ 7 Охват обучающихся дополнительным образованием - максимально возможное количество баллов – 4;

№ 8 Доля обучающихся, являющихся победителями, призерами, лауреатами, дипломантами олимпиад и интеллектуальных конкурсов всех уровней - максимально возможное количество баллов – 4;

№ 9 Наличие (количество)/отсутствие случаев травматизма среди обучающихся общеобразовательной организации в текущем году - максимально возможное количество баллов при отсутствии случаев травматизма – 4;

№ 10 Отношение результатов (среднего балла) итоговой аттестации учащихся последнего выпуска к среднегородским и среднекраевым показателям (ГИА, ЕГЭ) - максимально возможное количество баллов – 18;

№ 11 Создание условий доступности и вариативности образования в ОУ - максимально возможное количество баллов – 18;

№ 12 Эффективность работы образовательной организации с социумом - максимально возможное количество баллов – 4;

Максимально возможное количество баллов при сложении всех показателей - 111,5 баллов;

Степень эффективности определяется по отношению к среднегородскому баллу (выше, равно или ниже среднегородского балла). Соответственно, образовательные организации, набравшие баллы выше среднегородского, характеризуются как организации с высокой эффективностью деятельности, ниже среднегородского - с низкой эффективностью деятельности, равно среднегородскому баллу - с удовлетворительной эффективностью деятельности.