Отчет
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1.1. Вводная часть.

Город Армавир, промышленный, торговый, культурный и образовательный центр Краснодарского края. Основан в 1839году.

Площадь муниципального образования – 27 920 га.

Административное деление – муниципальное образование город Армавир состоит из следующих административно-территориальных единиц: город Армавир, Заветный, Приреченский и Старостаничный сельские округа, в которые входят 11 сельских населенных пунктов:

- в Старостаничный сельский округ – станица Старая Станица,
- в Приреченский сельский округ – хутор Красная Поляна, поселок центральной усадьбы совхоза «Юбилейный», поселок центральной усадьбы совхоза «Восток», поселок центральной усадьбы опытной станции ВНИИМК, поселок Южный, поселок Маяк,
- в Заветный сельский округ – поселок Заветный, хутор Зуево, хутор Красин, хутор Первомайский.

Численность постоянного населения муниципального образования город Армавир на 31 декабря 2014 год – 214505 человек, из них дошкольников в возрасте от 1 до 7 лет-10,8 тыс. человек, обучающихся в 1-11 классах -16,5 тыс. человек.

Муниципальное образование город Армавир – это город с развитой промышленностью, автомобильный и железнодорожный транспортный узел, один из значимых административных и культурных центров на территории Краснодарского края и единственный большой город в восточной его части.

Объем базовых отраслей экономики города в абсолютной величине оценивается на уровне 79,9 млрд. рублей с динамикой 110,8%. Плановые показатели были определены на уровне 77,3 млрд. рублей.

Рост обусловлен улучшением динамики в ряде основных секторов экономики города по сравнению с предыдущим годом.

Самый высокий рост обеспечили потребительский сектор, получивший дополнительный стимул для развития в результате реализации инвестиционных проектов в отрасли, и агропромышленный комплекс, поддерживаемый спросом на продукты питания. Вместе с ними результативно сработала сфера услуг населению.

Динамика промышленного производства по итогам 2014 года оценивается на уровне 105,2%. В обрабатывающих производствах темп роста достигнет 104,7% к уровню предыдущего года, в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды — 111,3%. Объем

промышленного производства достигнет 24 млрд. рублей при плановом значении 22,9 млрд. рублей.

58,7% объема базовых отраслей экономики Армавира приходится на долю потребительского рынка. Развитие новых форматов торговли, реализация в предыдущие периоды крупных инвестиционных проектов по строительству гипермаркетов, реализация 40 проектов в формате магазинов «шаговой доступности» стимулируют развитие отрасли и формируют Армавир как городскую агломерацию. В результате оценка 2014 года по обороту розничной торговли — 46,9 млрд. рублей, с приростом к 2013 году на 19,5%. По итогам 2014 года оборот общественного питания оценивается на уровне 1,1 млрд. рублей, с приростом к 2013 году на 11,6%. Существенный рост услуг общепита приходится на сегмент предприятий «быстрого питания». С каждым годом этот рынок принимает более цивилизованные формы, развитию которых способствует тенденция размещения данных заведений в крупных торгово-развлекательных центрах.

В 2014 году сумма инвестиций в потребительскую сферу составила 185,5 млн.руб.

В этом году получен хороший урожай зерна 43,4 тыс. тн (рост валового сбора 15%), сахарной свеклы 20 тыс. тн (рост 38%), повышена урожайность сбора овощей на 17%. Урожайность составила 170,1 ц/га против 144,8 ц/га в 2013 году. Благодаря реализации мер государственной поддержки субъектов агропромышленного комплекса, опережающее развитие в последние годы получило круглогодичное растениеводство.

Площадь тепличного хозяйства по городу составляет 58,1 тыс. кв.м. Увеличение площади теплиц (в 2014 построено 6,4 тыс. кв. м теплиц), развитие данного вида предпринимательской деятельности позволили увеличить урожай овощей защищенного грунта в 2,7 раза выше, чем в 2013 году. В абсолютном значении собран урожай 58 тн овощей защищенного грунта. Идет постепенное восстановление отрасли животноводства. Динамика объемов реализованной продукции составляет 106,6%, реализовано продукции на 48,4 млн.тн.

В целом в 2014 году сельхозпроизводство оценивается в объеме 1201,7 млн. рублей с приростом на 7,1% к 2013 году.

По оценке 2014 года объем работ составит 4,2 млрд. рублей, что на 10% ниже 2013 года. Основные объемы работ в минувшем году выполнялись на строительстве и капитальном ремонте социальных объектов, объектах дорожного строительства. На 101,3% выполнен план по вводу жилья, введено 93,2 тыс. кв м. Это позволило сохранить численность занятых в отрасли, уровень оплаты труда.

Объем работ транспорта в 2014 году оценивается в размере 1278 млн. рублей, снижение составит порядка 38%. 69% всего объема в отрасли приходится на работу автомобильного грузового специализированного транспорта, деятельность которого была сосредоточена на строительстве олимпийских объектах. В результате по итогам 2014 года динамика этого направления снижена в два раза.

Деятельность пассажирского транспорта показывает по итогам года рост 4,9%, железнодорожного – 2,1%.

Объем инвестиций в основной капитал оценивается в размере 3,9 млрд рублей, и это ниже прошлогодних результатов на 17,5%. Динамика обусловлена высокой базой 2013 года, в котором завершена реализация крупных инфраструктурных проектов в торговле, программа модернизации здравоохранения, а также в результате экономических санкций, нестабильности на финансовом рынке сокращается объем инвестиций в промышленный сектор, что значительно влияет на экономику города.

Реализуются проекты социальной инфраструктуры – строительство нового жилого фонда, детских садов, проекты дорожной инфраструктуры.

Малое предпринимательство

Участие малых и средних предприятий города в объеме базовых отраслей – это 51,4% всего оборота. В суммарном выражении оборот оценивается более 67 млрд. рублей, динамика 107,6%.

Из 6,4 тыс. человек, занятых на малых и средних предприятиях в промышленности, 80% рабочих мест создано в производстве пищевых продуктов. Динамика промышленного производства в 2014 году оценивается в размере 108,7%.

Сегодня сектор малого и среднего предпринимательства является наиболее массовой формой деловой жизни, обеспечивает социально-экономическую стабильность ситуации.

В 2014 году в муниципальном образовании город Армавир функционировало 40 дошкольных образовательных учреждений, 25 общеобразовательных учреждений, 10 учреждений дополнительного образования детей, 3 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (ГСОУШ№22 8-го вида; ГСКОУШИ 1-го вида; ГОУШИ 3-4 вида), 3 негосударственных общеобразовательных учреждения, 2 учреждения начального профессионального образования, 8 учреждений среднего профессионального образования, 9 учреждений высшего профессионального образования, 1 учреждение дополнительного профессионального педагогического образования.

Информация об управлении образования муниципального образования город Армавир:

Местонахождение- 352900, Краснодарский край, город Армавир, ул. К. Либкнехта,52. Телефон (факс) -8(86137)3-21-36, e-mail: arm_uo_wed@mail.ru

Начальник управления образования - Товстоляк Дмитрий Анатольевич.

Заместитель начальника управления образования - Ткачева Людмила Юрьевна.

Показатели мониторинга системы образования представлены на основании следующих документов: форма федерального статистического наблюдения № 85-К, форма федерального статистического наблюдения № 78-РИК, № 83-РИК, № Д-9, № Д-4, № Д-8 форма федерального статистического наблюдения № СВ-1, форма федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, формы федерального статистического

наблюдения № П-4; № 1-Т; № ПМ; № МП (микро); № МП (микро)-СХ, данные региональной информационной системы, форма федерального статистического наблюдения № ОШ-2 (сводная), форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная), форма федерального статистического наблюдения № 1-ДМШ, форма федерального статистического наблюдения № 5-ФК, форма федерального статистического наблюдения № ЗП-образование.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития

1.2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сегодня в образовательном пространстве города услуги дошкольного образования предоставляют 40 дошкольных учреждений, из них 39 – муниципальные, 1- ведомственное.

Муниципальные дошкольные учреждения города представляют собой многоуровневую систему, состоящую из учреждений разных типов:

бюджетные учреждения- 25 единиц;

автономные учреждения- 14 единиц.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют следующую видовую характеристику:

детский сад – 14 учреждений;

центр развития ребенка детский сад – 3 учреждения;

детский сад для детей раннего развития – 1 учреждение;

детский сад присмотра и оздоровления – 1 учреждение;

детский сад компенсирующего вида – 1 учреждение;

детский сад комбинированного вида – 10 учреждений;

детский сад общеразвивающего вида – 9 учреждений.

Общая проектная мощность дошкольных образовательных учреждений составляет 6620 мест, а фактическая численность детей 8544 человек. Средняя посещаемость детей в 2014 году составила 92 %, что на 4% больше, чем в 2013 году.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 года до 7 лет в 2014 году составил 92 %, очередность по устройству детей в дошкольные учреждения 3985 чел., причем основную часть неорганизованных детей составляют дети в возрасте от 0 до 3 лет (100 %.). Очередь для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в муниципальном образовании город Армавир ликвидирована. Количество заявителей увеличилось в связи с положительным развитием демографической ситуации и миграционными процессами, что приводит к опережающему росту спроса на услуги дошкольного образования и обостряет проблему его доступности. В 2014 году в рамках реализации плана «Дорожная карта» по обеспечению местами в дошкольных учреждениях детей и ликвидации очередности в дошкольные

учреждения запланировано увеличение количества мест в детских садах на 400 мест. Выполнено увеличение мест на 420 мест.

За счет строительства нового детского сада на 140 мест в поселке Заветном ДОУ №15, строительство пристройки на 120 мест ДОУ №11 по ул. Чичерина, 84. Вновь создаваемые места в дошкольных образовательных организациях за счет капитального ремонта помещений – 160 мест:

- 20 мест в ДОУ №54 по ул. Р.Люксембург, д.184;
- 20 мест в ДОУ №48 по ул. Островского , д.177-а;
- 20 мест в ДОУ №43 по ул. Шаумяна, д.11;
- 40 мест в ДОУ №37 по ул. Тимирязева, д.70;
- 20 мест в ДОУ №28 по ул. Маркова, д.339;
- 20 мест в ДОУ №21 по ул. Новороссийская, д.112;
- 20 мест в ДОУ №5 по ул. Кочубея, д.45.

В городе создана система вариативного дошкольного образования. Пользуются спросом и растет количество групп кратковременного пребывания различной направленности : адаптационные группы, группы по присмотру и уходу, предшкольной подготовки, группы семейного воспитания, консультационные пункты, патронаж на дому.

Если 2013 году вариативными формами дошкольного образования было охвачено 1119 детей, то в 2014 году – 2034 детей.

Вместе с тем, в связи с расширением сети дошкольных образовательных учреждений и введением других альтернативных форм востребованность групп семейного воспитания уменьшилась: в 2013 году в городе работало 31 таких групп, то в 2014 году их насчитывалось уже 22 для 70 детей.

В дошкольных учреждениях города созданы условия для пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Стабильно функционирует и расширяется система коррекционного дошкольного образования. Увеличилось количество и направленность групп коррекционной направленности для детей с ОВЗ.

Расширяется сеть специальных коррекционных групп разной направленности. Если 2012 году дошкольное образование осуществлялось в 36 коррекционных группах для 485 детей с проблемами в здоровье и развитии, в 2013 году – 53 группах для 532 детей, то в 2014 году функционирует 73 группы для 755 детей, из них 61 ребенок-инвалид.

С детьми проводится систематическая работа узкими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, медсестрой-массажистом, осуществляется ежемесячный мониторинг здоровья воспитанников.

Для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения интеллекта,

тубинфицированных детей, для детей с синдромом Дауна организованы специализированные группы.

Продумана система мероприятий по раннему выявлению нарушений в развитии ребенка и оказанию максимальной психолого-медико-педагогической коррекции. Налажено тесное взаимодействие детских садов с городскими Центром диагностики и консультирования и детскими поликлиниками.

Группы коррекционной направленности дошкольных учреждений города максимально расширяют рамки оказания необходимой помощи.
Обеспечение системного и дифференцированного подхода к оздоровлению детей, снижению детской заболеваемости, активное использование в работе современных здоровьесберегающих педагогических технологий, повышение эффективности медицинского обслуживания воспитанников.

Эти мероприятия позволили увеличить показатель посещаемости детей в детских садах и снизить количество заболеваемости. Так пропуски по болезни одним ребенком в 2014 году составили на одного ребенка 4,1 детодня, показатель 2013 года- 4,4 детодней.

В дошкольном детстве особую значимость приобретает соблюдение права ребенка на охрану жизни и здоровья, медицинское обслуживание, потому что именно в этом возрасте происходит интенсивное психическое и физическое развитие малыша. В работе дошкольных учреждений главной задачей остается, как и прежде забота об укреплении здоровья детей. В каждом детском саду имеется лицензированный медкабинет, заключены договоры на медобслуживание воспитанников и сотрудников между образовательным учреждением и медучреждением, организована системная профилактическая работа с воспитанниками, педагогами, родителями. Проводится систематическая работа с детьми и семьями по формированию здорового образа жизни.

Стало традиционным проведение в детских садах праздника Дня матери, Яблочного спаса, акции «Ветка сирени», в краевых мероприятиях «Красота Божьего мира», «Земная жизнь Пресвятой Богородицы Чистота, красота, душевность праздника никого не оставляет равнодушным.

С каждым годом среди дошкольных работников растет популярность конкурса «Воспитатель года». 2014 год принес значимую для нас победу воспитатель МАДОУ № 21, стала лауреатом краевого этапа конкурса «Воспитатель года Кубани».

Высокий результат принес краевой конкурс среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы: коллектив МАДОУ№ 52 – победитель краевого конкурса.

В 2014 году победителем краевого конкурса «Лучшие дошкольное учреждение, внедряющее инновационные образовательные программы» стал коллектив ДОУ № 55, получив грант – 1 млн. руб.

Победителями краевого конкурса «Лучшие педагогические работники, внедряющие инновационные образовательные программы» стали воспитатель ДОУ № 52 и инструктор по физической культуре ДОУ № 55, заработав гранты по 50 тыс. руб.

Лауреатами краевого конкурса лучших дошкольных образовательных учреждений в городской местности стало ДОУ № 23, в сельской местности – ДОУ № 39. ДОУ № 4 стало победителем Всероссийского Форума «Взгляд в будущее. Проблемы и перспективы дошкольного образования в России» и вошло в 100 лучших дошкольных учреждений России.

Детские сады № 9,18 второй год являются базовыми дошкольными образовательными учреждениями. Здесь открыты федеральные стажировочные площадки по теме «Вариативные формы дошкольного образования», целью работы которых является обмен опытом, повышение квалификации работников сферы образования. Воспитатель ДОУ № 35, заняла I место в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок – 2014», награждена дипломом и медалью «За успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения».

Содержательной стороной дошкольного образования является предоставление качественных образовательных услуг.

Каждым дошкольным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования разработана основная программа дошкольного образования. Ведется систематическая и целенаправленная работа по созданию предметно-развивающей среды, соответствующей современным требованиям.

Стремясь к переводу своего учреждения из режима функционирования в режим развития, коллективы детских садов совершенствуют содержание воспитательно-образовательного процесса.

Активизирована работа дошкольных учреждений по духовно-нравственному воспитанию детей и основам православной культуры.

В муниципальном образовании активно поддерживается развитие педагогической инициативы и творчества, инновационных процессов, экспериментальной работы в дошкольных учреждениях, участие коллективов и педагогов в муниципальных и региональных смотрах-конкурсах; пропаганда лучшего опыта работы в СМИ и на сайте в Интернете; издание методических сборников, буклетов, плакатов, рекламных роликов и др.

Во всех дошкольных учреждений созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Материально- техническая база

всех учреждений соответствует требованиям норм и правил СанПиН, пожарной безопасности, охраны труда.

В целях повышения среднемесячной заработной платы работникам системы образования в 2014 году в соответствии с ранее поставленными задачами и целями в 2013 году была проведена оптимизация штатов в образовательных учреждениях, что в целом способствовало сохранению в 2014 году положительной тенденции увеличения дохода муниципальных служащих, занятых в системе образовательных дошкольных учреждений. Средняя заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях составила 19124 рублей.

1.2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На начало 2014-2015 учебного года в муниципальном образовании город Армавир функционирует 25 муниципальных образовательных учреждения общего образования: 1 – гимназия, 19 – средних общеобразовательных школ, 3 основные школы, 1 – школа-интернат, 1- вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1. Развивается сеть негосударственных образовательных учреждений, успешно работают 3 средних общеобразовательных учреждения. Общее количество учащихся в 2014 году составило 16454 ребенка.

На 1 декабря 2014 года количественный состав педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования город Армавир составил 1698 человека, из них: 82 руководителя образовательных организаций.

Анализ кадрового состава педагогических работников общеобразовательных учреждений показал, что педагогов со стажем до 5 лет – 14,9% от общего числа педагогических работников, в сравнении с прошлым годом их количество увеличилось на 0,5%, учителей в возрасте до 35 лет – увеличилось по городу с 26,7% до 27,1%, значительно возросло количество специалистов пенсионного возраста с 17,3% прошлого года до 20,1% этого года.

Качественный анализ кадрового состава показал, что в школах 41,8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 33,8% - первую, 24,4 – соответствие занимаемой должности; в детских садах 15,5% - высшую категорию, 16,0 – первую, 10,9 – соответствие; в учреждениях дополнительного образования высшую категорию имеют 33,2% педагогов, первую – 17,1%, соответствие – 31,5%.

В целях достижения нового качества образования в городе осуществляется выполнение плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы, который содержит комплекс системных мероприятий по введению федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в городе осуществляется согласно утвержденному плану действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Обучаются по ФГОС ООО с 1 сентября 2014 года 9405 учащихся, в 352 классах. Новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуются в 1-4-х классах во всех общеобразовательных учреждениях города.

Также с 1 сентября 2014 года на ФГОС основного общего образования перешли 16 образовательных учреждений города: СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 23, ООШ № 16, а также продолжили реализацию ФГОС ООО в 6 классах в 8 образовательных учреждениях, в пилотном режиме 7 классы МАОУ СОШ №18.

Продолжила активную работу рабочая группа по введению ФГОС ООО, созданная в муниципальном образовании город Армавир, в которую вошли специалисты управления образования, Центра развития образования, аттестационно-диагностического центра, руководители школ.

Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (оптимизационная модель - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ; модель дополнительного образования). В 2014 году среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования составило 10 часов.

В 2014 году 100% обучающихся 1-4-х классов имели возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС.

В 2014 году была организована деятельность МАОУ СОШ №18, как учебного центра по проблеме «Образовательные стандарты нового поколения».

В мае 2014 года поведены пять краевых мониторинговых работ уровня сформированности универсальных учебных действий уч-ся 1 - 4-х и 7-х классов во всех школах города и пять муниципальных мониторинговых работ уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 5 - 7- х классов. В краевом мониторинге приняли участие- 6474 учащихся, в муниципальном- 3810 учащихся.

Развитие системы поддержки талантливых детей в муниципальном образовании город Армавир осуществляется через поиск, поддержку и сопровождение талантливых, способных и высоко мотивированных детей.

В 2014 году учащиеся школ города участвовали в 21 олимпиаде. В школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 17635 человека,

качество участия составило 30%, в муниципальном – 3508 учащихся, качество участия составило 25%.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 50 учащихся (в 2013 году – 24), из них 13 человек стали победителями и призерами (в прошлом году – 11).

Количество профильных классов и групп увеличилось с 28 классов в 2013 году до 40 классов в 2014 году. Профильное обучение в 2014 году осуществлялось по 11 направлениям, что на 1 направление больше чем в 2013 году. Наиболее востребованными по-прежнему остаются следующие профили: социально-экономический, социально-гуманитарный, экономико-математический. Однопрофильные школы составляют 60% от всех общеобразовательных учреждений, реализующих этот проект. Многопрофильных школ – 6, что составляет 40%.

В 2014 году доля обучающихся, которым предоставлены от 81 % до 100 % комфортных условий, составила 100 %.

В целях устранения выявленных проблем в вышеперечисленных организациях разработан план мероприятий. Контроль над полнотой выполнения плана является одной из приоритетных задач на 2015 год.

В 2014 году численность обучающихся дневных общеобразовательных учреждений, занимающихся во вторую смену, составила 34,4% от общего количества обучающихся (в 2013 году – 36,4%).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создана специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая условия и равные возможности для получения ими общего образования. На это направлена деятельность функционирующих в городе образовательных учреждений и классов коррекционной направленности, что позволяет удовлетворить потребности населения в предоставлении коррекционно-реабилитационных услуг, в организации помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья. Классы компенсирующего обучения организованы на базе школ № 3,4,8,10, в которых обучалось 97 человек.

В целях обеспечения условий и равных возможностей для получения общего образования детьми-инвалидами включены в проект дистанционного обучения 13 детей-инвалидов, обучающихся на дому. На базе СОШ№ 7,18 функционирует Центр дистанционного обучения.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения в рамках выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов: коррекция несформированных высших психических процессов, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья освоение образовательных программ общего образования осуществляется посредством организации индивидуального обучения на дому.

В 2014 году МОУ «Центр диагностики и консультирования» (руководитель Гринглаз М.И.) было обследовано 1245 человек, из них 222 детей школьного возраста и 1023 ребенка дошкольного возраста. Для назначения пенсии по инвалидности обратилось 65 человек, обучающихся в школах, и 28 воспитанников детских садов.

В банке данных детей-инвалидов по городу числится 559 детей, получающих образовательные услуги, среди них: дети-колясочники – 8 чел., обучаются на дому – 67 чел., обучающиеся дистанционно – 14 чел., не обучаются по состоянию здоровья – 40 чел.

Для организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях соответствует норме оснащения учебных кабинетов, 30 (100%) имеют физкультурные залы. Помещения для приёма пищи (столовые, буфеты) – в наличии в 30 учреждениях.

Для комплектования фондов школьных библиотек учебниками в 2014 году школами были заключены договоры на 33456 экземпляров общей суммой 11869427,63 рублей.

Мониторинг расчёта процента обеспеченности обучающихся общеобразовательных учреждений учебниками из фондов школьных библиотек по состоянию на 2014-2015 учебный год (в сравнении с 2013-2014 учебным годом) показал:

1	Учебный год	2013/2014	2014/2015
2	Общая потребность в учебниках	171820	152641
3	Фактически используется обучающимися	171820	152641
4	Учебные фонды школьных библиотек	187978	154063
5	Процент обеспеченности учебниками по муниципалитету	100%	100%

Таким образом, процент обеспеченности учебниками в целом по муниципалитету составляет 100%.

В 2014 году в связи с распространением цифрового образовательного контента в России создана специализированная интернет-система организационно-методического сопровождения федерального перечня учебников.

В соответствии с этим перед педагогами и библиотекарями города ведется освоение данной организационно-методической интернет-системы.

В 2014 году 8 армавирских педагогов приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в рамках ПНПО.

По итогам конкурса **4 педагога** вошли в рейтинг 100 лучших учителей Кубани, награждены премией администрации Краснодарского края.

Таким образом, достигнутый муниципальной системой образования результат в конкурсе ПНПО необходимо преумножить в 2015 году с учетом имеющихся в ОУ резервов профессионального роста педагогов. Поставлена задача подготовить победителей конкурса как на краевом, так и на федеральном уровне.

Армавирское педагогическое сообщество по праву гордится ещё одной значимой победой. Высокий результат отмечен по итогам конкурса «Самый классный классный - 2014» учитель МБОУ СОШ № 2, по решению профессионального жюри стала призером краевого этапа и заняла II место.

Методическое мастерство армавирских педагогов в 2014 году отмечено на всероссийском уровне.

Победителями и призерами всероссийского конкурса «Мой лучший урок» стали 2 педагога начальных классов и 2 воспитателя.

В 2014 году активно продолжалась работа по информатизации педагогической и управленческой деятельности, внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

По результатам ЕГЭ 2014 года наш город занял 3 место (из 44 территорий края) по русскому языку и 5 место по математике (стабильные результаты за последние два года). По среднему баллу ЕГЭ по всем сданным предметам армавирские выпускники занимают 6 место (в прошлом году – 8). По русскому языку, математике, физике и литературе Армавир вошел в десятку лучших.

В 2014 году 1 выпускник 11-х классов не преодолел минимальный порог по математике (на пересдаче в июле) и не получил аттестат (это составило 0,2%). Процент не получивших аттестат соответствует среднекраевому показателю.

В 2014 год 7 выпускников показали 100-балльные результаты: 6 выпускников принесли Армавиру 6 стобалльных результата по русскому языку и 1 – по химии.

Второй год край проводит анализ результатов ЕГЭ не только в общем по образовательным учреждениям, но и отдельно среди гимназий (учреждение гуманитарной направленности) и лицеев (физико-математическая направленность). Гимназия № 1 занимает 2 место по обязательным предметам (из 52 гимназий края).

В 2014 году так же, как и в прошлом году, гимназия № 1 вошла в число 500 лучших школ России по результатам независимого рейтинга.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в этом году значительно улучшились и по русскому язык, и по математике.

По математике хорошие и отличные отметки получили 79,3% выпускников (в 2013 - 73,6%), по русскому языку – 88,9% (в прошлом году - 77,4%).

За 2013-2014 учебный год лучшей организацией по реализации курса «Основы безопасности жизнедеятельности» признаны СОШ № 2 (Чернявская Е.Д.), № 12 (Рафиков В.В.), №19 (Новикова И.И.), № 7 (Данцев В.Е.), № 11 (Абелян А.М.), № 23 (Корниенко А.Л.), № 6 (Акиншина С.Д.). В феврале проходил муниципальный этап краевых соревнований по стрельбе среди допризывной молодежи. Командное первенство распределилось следующим образом: 1 место - СОШ №11 , 2 место –СОШ № 17, 3 место – СОШ №19.

4 февраля 2014 года состоялся муниципальный этап XII краевого фестиваля по гиревому спорту. Сборная команда старшеклассников города Армавира по гиревому спорту выступила на краевых соревнованиях, где заняла 4 место. В муниципальном этапе 1 место заняла команда СОШ № 23; 2 место –СОШ № 2; 3 место – СОШ № 7, гимназии № 1.

6 февраля 2014 года при содействии ДОСААФ проведена военно-патриотическая викторина, посвященная 70-летию снятия блокады города Ленинграда. По результатам проведения данного мероприятия проведено награждение победителей именными часами, грамотами. В командном первенстве 1-е место у участников СОШ № 12, 2-е место - СОШ № 19, 3-е место - гимназии № 1.

20 февраля 2014 года в конкурсе для допризывной молодежи «Учись защищать Родину!» 1 место заняли обучающиеся СОШ № 11, 2 место – СОШ № 2, 3 место – СОШ № 23.

Для педагогических работников в течение месячника оборонно-спортивной и военно-патриотической работы проводился конкурс методических разработок мероприятий, посвященный Дням воинской Славы. Победителями стали Асачева Татьяна Вячеславовна, заместитель директора ШИ № 1, Негибова Галина Викторовна, учитель гимназии №1, Маруха Татьяна Васильевна, заместитель директора по ВР СОШ № 13, Нагорная Елена Викторовна, учитель ШИ №1.

Одной из составляющей воспитательной работы является деятельность школьных музеев. Проведен мониторинг состояния музеев и музейных комнат в общеобразовательных учреждениях. Из 24 общеобразовательных учреждений в 20 существуют музеи и музейные комнаты. Практически во всех учреждениях для этих целей выделены отдельные комнаты. В школах проведена большая работа по систематизации экспонатов и приведение всей музейных комнат в соответствие с эстетическими нормами. Регулярно выставляли свои экспозиции, участвуя в городских мероприятиях, музеи школ № 2,4,5,6,7,8,9,12,13,19,23.

Но есть учреждения, где работа музеев и Советов музеев на недостаточном уровне. Есть замечания по музеям школ № 8, 10. В связи с работой по новому проекту о создании и систематизации клубной деятельности был проведен установочный семинар для руководителей клубов, заместителей директоров по воспитательной работе. Поэтому деятельность музейных клубов будет совершенствоваться и приводиться в соответствие.

Одним из важных направлений воспитательной работы является работа в классах казачьей направленности.

За прошедший 2014 год в муниципальных общеобразовательных школах города Армавир дополнительно были открыты три класса казачьей направленности: СОШ № 9, ООШ № 16, 25. Таким образом, на сегодняшний день в нашем городе эффективно работают 26 казачьих классов в 20 школах из 24 общеобразовательных учреждений города. Всего в казачьих классах в 2014 году обучалось 629 учащихся, из которых 378 юношей и 251 девушка. В новом 2015 учебном году предстоит поработать остальным школам, чтобы в каждой учреждении сформировался центр казачьей работы. Отрадно, что в школах № 9, 12, 23, ШИ № 1 открываются еще новые классы или группы казачьей направленности. Таким образом, в названных учреждениях правильно отреагировали на предложение Министерства образования и науки Краснодарского края об организации новых классов казачат.

В течение всего 2014 учебного года во всех муниципальных общеобразовательных школах города Армавира успешно реализовывалась муниципальная целевая программа по истории и культуре кубанского казачества, а также духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию казачьей молодёжи «За Веру, Кубань и Отечество!».

В рамках реализации данной целевой программы и краевого плана воспитательных мероприятий казачьей направленности, учителя и наставники казачьих классов принимали активное участие в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах:

1) Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Недаром помнит вся Кубань», ученица 11 класса МБОУ-СОШ № 10, призёр краевого этапа, также награждена руководитель научно-исследовательской работы учитель русского языка;

2) Краевой конкурс творческих работ «Казацькому роду нэма пэрэводу», ученик 8 класса, призёр краевого этапа;

3) Второй Всероссийский конкурса детского и юношеского творчества «Славься, казачество!»: 14 учащихся гимназия № 1, 5 учащихся ШИ № 1 «Казачья», 4 учащихся СОШ № 9, 3 учащихся СОШ № 11 им. В.В. Рассохина, а также по 1 учащемуся СОШ №6,7,8,10 награждены дипломами участников и лауреатов;

4) Краевой фестиваль по возрождению казачьих традиций на Кубни среди учащихся казачьих классов, учащиеся 8 класса МБОУ ООШИ №1 «Казачья» стали Призёрами краевого этапа;

5) Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия - XX век», ученик 11 класса СОШ № 18 - призёр краевого этапа;

6) Краевой фотоконкурс «Пасха в кубанской семье», ученица 4 класса СОШ № 4 и ученик 4 класса СОШ № 11 заняли 1 место в младшей возрастной группе краевого конкурса;

7) Краевой конкурс исследовательских работ среди учащихся общеобразовательных учреждений «Кубань в Первой мировой войне», ученица 5 класса СОШ № 18 под руководством учителя истории и кубановедения, и учителя музыки СОШ № 18, заняла 1 место в младшей возрастной группе краевого конкурса;

8) II Всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист», ученица 6 Б класса гимназия № 1 стала призёром краевого этапа;

Духовно-нравственное просвещение и военно-патриотическое воспитание школьников направлены на формирование у подрастающего поколения кубанской молодёжи жизненной потребности в укреплении гражданственности и патриотизма через деятельное участие в изучении, сохранении и обогащении культуры народов Северного Кавказа.

В 2014 году успешно прошел конкурс-смотр среди классов казачьей направленности за «путевку» на Всекубанский слет. Ее завоевала команда школы-интерната №1 «Казачья». А в краевом мероприятии этот класс занял 2 место среди всех классов казачьей направленности. Также интересным и уже традиционным стал фестиваль казачьей песни. В 2014 году он проходил второй раз. Этот праздник проходил в СОШ №18 и начался с кубанской казачьей ярмарки, на которой хватило места и детскому творчеству, и выставке ремесел, и песням.

Седьмой год армавирские казачата принимают участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню реабилитации Кубанского казачества в Краснодаре.

Стало доброй традицией участие учащихся классов казачьей направленности в Чамлыкских поминовениях 5 июня. Интересным стал праздник «Посвящение в казачата», который подготовили и провели учащиеся и учителя СОШ № 9. В ряды юных казачат влились еще 2 класса пятиклассников.

В связи с внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательные учреждения

управление образования определило пилотные школы и ступень в которых в 2014-2015 учебном году будет внедрен комплекс ГТО, это:

1. МАОУ-СОШ № 11 им. В.В. Рассохина - параллель 7 –х классов.
2. МАОУ-СОШ № 19 - параллель 10 –х классов.

Также учащиеся образовательных учреждений принимают активное участие в краевых спортивных спартакиадах «Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края», «Всекубанского турнира по футболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края», а также «первого краевого фестиваля «День массового футбола».

Традиционной формой отдыха являются лагеря дневного пребывания на базе образовательных учреждений. Это одна из самых доступных и массовых форм отдыха и для детей, и для родителей. В них отдохнули 3085 детей (24,4%), что на 825 детей больше, чем в 2013 году (2260 детей – 17,5%). Школы № 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 20, открывшие лагеря дневного пребывания, отработали 1 смену, а в школах № 2, 8, 9, 12, 19, 23, гимназии дети отдыхали 2 смены. Был открыт на 50 человек лагерь труда и отдыха в СОШ № 4.

В муниципальном образовании лицензированные медицинские кабинеты имеют 24 из 25 общеобразовательных учреждений. МБОУ ООШ №21 (х.Первомайский) является малокомплектной и обслуживается на базе ФАБа.

В гимназии № 1, СОШ № 4,7,8,9,11,12,18,19,20,23 функционируют комплекты «Здоровый ребенок». Данный комплекс предназначен для осмотра детей и подростков, позволяет осуществлять диагностику из развития, физической подготовленности, выявления антропометрических отклонений и учет измерений на протяжении ряда лет. Проводя диагностику учащихся ведется наблюдение за состоянием здоровья в динамике.

В 2014 году в рамках реализации мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений города Армавира за счёт средств подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Краснодарском крае на 2014-2016 годы» государственной программы «Обеспечение безопасности населения» в 28 дошкольных образовательных учреждениях города (МБДОУ № 1, 2, 5, 7, 8, 14, 17, 19, 20, 21, 24, 26, 28, 31, 33, 35, 39, 41, 42, 54, 57, МАДОУ № 9, 11, 12, 16, 27, 48, 52) и 10 учреждениях дополнительного образования были установлены системы видеонаблюдения на общую сумму 770,03 тыс. рублей, в том числе из средств краевого бюджета 720,03 тыс. руб., из средств местного бюджета 50,0 тыс. руб.

Также в рамках вышеуказанной программе в школе-интернате № 1 был произведен капитальный ремонт забора на общую сумму 226,07 тыс.руб.

Все образовательные учреждения оснащены системами видеонаблюдения на 100%.

Среднемесячная заработная плата заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений составила 22666,7 рублей, учителей муниципальных общеобразовательных учреждений – 26754,0 рублей.

1.2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

В сеть дополнительного образования детей входят: 10 учреждений дополнительного образования. Схема учреждений такова: 5 спортивных школ (шахматная, футбольная, легкая атлетика, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2), 1 дворец детского и юношеского творчества, 3 центра (туристико-краеведческой направленности, технического творчества, детского творчества), 1 станция юных натуралистов. По содержанию дополнительное образование детей представляет собой разнообразные направления: художественно-эстетическое; научно-техническое, спортивно-техническое, эколого-биологическое, физкультурно-оздоровительное, военно-патриотическое; культурологическое. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам составляет 94,7%.

Система дополнительного образования также претерпевает изменения. Согласно новому Закону об образовании дополнительное образование перестает быть направленным только на детей. Дополнительные общеразвивающие программы можно реализовывать как для детей, так и для взрослых, а это открывает новые горизонты для деятельности.

В 2014 году на базе 10 учреждений дополнительного образования, из них 5 учреждений спортивной направленности (ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2, ДЮСШ по легкой атлетике, ДЮСШ по футболу, ДЮСШШ), 3 организации творческой и технической направленности – ДДЮТ, ЦНТТ, ЦДТ, а также ЦДЮТур и СЮН. Дополнительным образованием охвачено 94,7%, что выше среднекраевого показателя – 61,5%

Реализуемые направления: спортивное направление – 83,4%, техническое – 7,7%, спортивно-техническое – 0,4%; эколого-биологическое – 5,5%.

Слово «инклюзия» в последнее время теряет свой экзотический оттенок. Но если для детских садов и школ инклюзивное образование медленно, но верно становится нормой, то в дополнительном образовании, с его огромным потенциалом развития творческих возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, особого движения в этом направлении не наблюдается. Тем значительнее становится тот факт, что армавирский Дворец детского и юношеского творчества (директор

Булавкина Ольга Васильевна) является первопроходцем по внедрению инклюзивного обучения среди учреждений дополнительного образования детей в масштабах края.

Уже второй год на базе этого учреждения работают 4 группы детей с особыми образовательными потребностями. В настоящий момент их число составляет 43 человека. Также осуществлялся патронат семей, имеющих детей-инвалидов, надомное обучение 2 воспитанников с диагнозом ДЦП.

Помимо социализации и адаптации, что является основной целью инклюзивного обучения, у детей-инвалидов появляется возможность приобрести первые профессиональные навыки, раскрыть таланты, участвовать в совместных праздниках и мероприятиях вместе с другими воспитанниками Дворца и просто иметь насыщенную событиями каждодневную жизнь.

Сегодня уже можно говорить о первых успехах и достижениях особых детей. Так воспитанница вокального объединения «Серебряные колокольчики» стала победительницей международных конкурсов «Большая перемена», «Цветик-семицветик», «Эдельвейс».

На базе учреждения было проведено 35 мероприятий для данной категории воспитанников.

Начинания ДДЮТ по развитию инклюзивного обучения были поддержаны не только управлением образования города, Министерством образования и науки Краснодарского края, но и известным российским художником Никасом Сафроновым, с которым у коллектива Дворца, а также с дошкольными учреждениями, налаживается сотрудничество по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Средняя номинальная заработная плата педагогических работников дополнительного образования составляет 24439 рублей.

1.2.4 Дополнительная информация о системе образования

Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования осуществляется через функционирование в общеобразовательных учреждениях города коллегиальных органов управления (советы школ, учредительные советы и т.д), деятельность которых регламентирована их Уставами . В 2014 году деятельность коллегиальных органов управления представлена в 100% общеобразовательных учреждений муниципального образования город Армавир. Охват образовательных учреждений города независимой системой оценки качества образования также составляет 100%.

1.3 Выводы и заключения.

Анализ результатов состояния и перспектив развития системы образования показал, что проблемными вопросами за отчетный год остаются следующие:

-доступность дошкольного образования, несмотря на значительную динамику роста числа дошкольных образовательных организаций;

- процент не получивших аттестат выпускников в нашем муниципальном образовании ниже среднекраевого результата. По этому показателю Армавир занимает 6 место.

Усиление результативности функционирования системы образования в 2014 году определяется решением ряда задач:

Ключевая задача в сфере дошкольного образования – расширение доступности и качества дошкольного образования для всех слоев населения. Данные мониторинга свидетельствуют, что в муниципальном образовании город Армавир используются все возможности, чтобы дошкольное образование стало максимально доступным.

Интенсивно развивается сеть дошкольных учреждений за счет строительства новых детских садов, пристроек, реконструкции помещений под детские сады. В 2014 году в рамках реализации плана «Дорожная карта» по обеспечению местами в дошкольных учреждениях детей и ликвидации очередности в дошкольные учреждения запланировано увеличение количества мест в детских садах на 400 мест.

За счет строительства нового детского сада на 140 мест в поселке Заветном ДОУ №15, строительство пристройки на 120 мест ДОУ №11 по ул. Чичерина, 84. Вновь создаваемые места в дошкольных образовательных организациях за счет капитального ремонта помещений – 140 мест:

- 20 мест в ДОУ №54 по ул. Р.Люксембург, д.184;
- 20 мест в ДОУ №48 по ул. Островского , д.177-а;
- 20 мест в ДОУ №43 по ул. Шаумяна, д.11;
- 20 мест в ДОУ №37 по ул. Тимирязева, д.70;
- 20 мест в ДОУ №28 по ул. Маркова, д.339;
- 20 мест в ДОУ №21 по ул. Новороссийская, д.112;
- 20 мест в ДОУ №5 по ул. Кочубея, д.45.

В 40 дошкольных образовательных учреждениях города открыты пункты по оказанию консультационных услуг населению, связанных с выбором форм предоставления дошкольного образования для детей разных возрастных групп с учетом особенностей развития.

Для организации отдыха детей в каникулярный период в общеобразовательных учреждениях в 2014 году сделано следующее:

1) открытие лагерей дневного пребывания на базе школ с 2-х разовым питанием за счет краевых и муниципальных средств; в летний периоде

прошли оздоровление 1865 детей. На осенних каникулах проведено оздоровление 1400 учащихся.

В соответствии с вышеизложенным основными необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе через развитие вариативных форм, для создания равных стартовых возможностей обучения детей в начальной школе.

2. Развивать вариативные формы дошкольного образования в рамках частно-государственного партнерства.

3. Продолжить работу по обеспечению условий для получения обучающимися высокого качества образования, для повышения конкурентоспособности выпускников школ на рынках образовательных услуг и труда.

4. Повышать открытость муниципальной системы образования.

5. Совершенствовать городскую систему мониторинга и оценки качества образования в сфере федеральных государственных стандартов второго поколения.

6. Обеспечить создание и функционирование общественного совета при управлении образования для проведения независимой оценки качества работы образовательных организаций, разработку и утверждение показателей и критериев оценки эффективности деятельности образовательных организаций с целью формирования рейтингов деятельности организаций в соответствии с изменениями и дополнениями действующего законодательства;

7. Обновлять содержание образования (в том числе дошкольного и дополнительного) в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

8. Продолжить работу методических служб города и общеобразовательных учреждений по усилению качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА-9 в новой форме.

9. Совершенствовать систему работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

10. Совершенствовать информационно-образовательную систему в образовательных учреждениях города; продолжить работу по развитию системы дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому.

11. Усилить контроль за деятельностью штабов воспитательной работы образовательных учреждений по организации и эффективности профилактической работы и реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

12. Совершенствовать систему непрерывного педагогического образования, отвечающую современным требованиям.

13. Создавать условия педагогам для постоянного повышения профессионализма, совершенствовать систему морального и материального стимулирования педагогического труда

14. Активизировать участие педагогов в конкурсном движении разного уровня.

15. Осуществлять поддержку деятельности общественно-профессиональных объединений педагогов.

16. Совершенствовать формы управления образовательным учреждением на основе использования информационно-коммуникационных технологий и систем, продолжить реализацию проекта «Электронный кабинет руководителя».

17. Развивать систему повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования город Армавир; формирование мотивации педагогов на развитие профессиональной компетенции.

18. Продолжить работу по обеспечению улучшения качества организации питания и медицинского обслуживания учащихся.

19. Продолжить работу по созданию беспрепятственного доступа в образовательные учреждения детей-инвалидов.

20. Продолжить оснащение предметных кабинетов основной ступени образования современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС к условиям обучения.

21. Создать необходимые условия для широкого внедрения ИКТ в учебный процесс для эффективного обеспечения доступного качественного образования, основанного на индивидуализации обучения (в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья).

22. Продолжить профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях, акцентируя внимание на потребности экономики города.

23. Добиться полного охвата школьников занятиями в учреждениях дополнительного образования различной направленности; принять дополнительные меры по развитию кружков технической, туристической и экологической направленности на базе школ и в учреждениях дополнительного образования детей.

2.1. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	92 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	19%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	12,3 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего	100,4 %

образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	79,5%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,56%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,15%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,71%
1.5.3 Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах	

компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	72,2%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	40%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	4,1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	2,1%
с задержкой психического развития;	15,4%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	7,3%
с расстройством аутистического спектра;	2,5%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,8%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	27,8%
с туберкулезной интоксикацией;	11,3%
часто болеющих;	16,5%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	10%
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	7,7%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохщие;	0%

с тяжелыми нарушениями речи;	0,3%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,2%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1,8%
с задержкой психического развития;	0,7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,3%
с расстройством аутистического спектра;	1,2%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,9%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	2,3%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	2,3%
с туберкулезной интоксикацией;	1,8%
часто болеющих;	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0,5%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	4,1 детодней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	103%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных	

образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	68,5 тыс.рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	13,4%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	58,6 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования	

и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	35,2%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	8%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	19 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	24,8%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	96,6%
из них учителей.	99%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	5,25 кв.метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	

водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	7 единиц
имеющих доступ к Интернету.	3 единицы
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	87,7%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	29,6 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	43,1%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.5. укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	0%

тьютеры.	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,38 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	48.6 балл
по русскому языку.	71,4 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	18,5 балл
по русскому языку.	36,9 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0,2%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	

по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	18,5%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	31,6 тыс.рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	37,2%

деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет).	67,1%

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	88,8%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	25,3%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	14,7 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	87,3%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	85,04 кв.метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе	

образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	70%
канализацию.	90%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,23 единиц
имеющих доступ к Интернету.	0,2 единиц
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8,0 тыс.рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,6%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного	10%

образования.	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

/ Начальник управления Д.А. Товстоляк