

**Согласовано на заседании общественного совета  
(протокол №3 от 22 октября 2014г.)**

**Методика построения рейтинга по СОШ, ООШ в 2014г.**

Рейтинг общеобразовательных организаций (далее - ОО) определяется на основе результатов, полученных при сложении баллов внутри каждого показателя, а затем баллы всех показателей суммируются.

Итоговая сумма баллов при сложении всех показателей является основой установления рейтингового места: на 1-ое место ставится организация с наибольшим баллом, на последнее - с наименьшим.

Итоговое ранжирование организаций по всем показателям устанавливается в порядке уменьшения среднеарифметического балла.

Таким образом, наиболее эффективной считается деятельность организации, получившей наименьший рейтинг (рейтинговое место).

Кроме того, по каждому показателю определяется максимально возможное количество баллов и высчитывается среднегородской балл.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»

№ 1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства в текущем году (максимально возможное количество баллов -12)

-соответствие учредительных документов на осуществление образовательной деятельности нормативным требованиям.

(соответствие - 4 балла, несоответствие - 0 баллов)

-наличие правоустанавливающих документов на осуществление медицинской деятельности( наличие – 4 балла)

.-наличие или отсутствие предписаний надзорных органов о соответствии условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям и наличие отчетов об устранении выявленных нарушений.

(наличие исполненных предписаний -2 балла, отсутствие предписаний – 4 балла)

№ 2. Информационная открытость деятельности общеобразовательной организации (максимально возможное количество баллов -7)

-соответствие официального сайта установленным требованиям, полнота его заполнения;

( соответствие - 3 балла)

- обновление сайта ОО(не реже одного раза в неделю - 4 балла, один раз в месяц - 2 балла)

Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

№ 3. Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС или государственным требованиям (максимально возможное количество баллов - 59, среднегородской балл - 33,7).

-соответствие учебно-материального и программно-методического обеспечения государственным требованиям (100% - 4 балла)

-укомплектованность штатов образовательной организации (100% - 4 балла)

- доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогических работников; ( 100% – 4 балла, 95 % -3 балла, 85% - 2 балла, 75% - 1 балл, менее 75% - 0 баллов)

- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, за каждый % от общего числа работников;( высшая – 0,15 балла, первая-0,10 балла, вторая или соответствие должности – 0,05 балла)

-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации (учреждения) к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае; ( более 100% - 4 балла, 100% - 3 балла, 90 % - 2 балла, 80 % - 1 балл, менее 80% - 0 баллов)

-количество педагогических работников, награжденных в отчетном периоде отраслевыми наградами (медали, почетное звание, нагрудный знак, Почетная грамота) ( за каждого работника: на федеральном уровне – 3 балла; на краевом - 2 балла; на муниципальном– 1балл)

-охват обучающихся горячим питанием (с учетом родительской оплаты) (100 % - 4 балла, 95%-90%- 3балла, 89%-85%-2 балла, 84%-80% - 1 балл, менее 80%-0 баллов)

-доля обучающихся, нарушивших Закон КК №1539-КЗ в течение учебного года (% высчитывается от общего кол-ва обучающихся в ОУ)( 0 % - 4 балла, до 0,5 % - 1 балл)

-отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников образовательной организации за текущий учебный год( отсутствие травматизма – 4 балла)

-охват обучающихся дополнительным образованием (более 85 % - 4 балла, 85-75% - 3 балла, 74- 64 %- 2 балла, 65- 50%-1 балл)

№ 4. Создание условий доступности и вариативности образования в ОО (максимально возможное количество баллов -18)

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (организация обучения на дому -1 балл)

-реализация проекта дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола» (организация инклюзивного обучения детей-инвалидов-2 балла)

- реализация профильного обучения, индивидуализация образовательного процесса;

(наличие и реализация профильного обучения по одному направлению-2 балла; по двум и более направлениям- 3 балла;

наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов – 4 балла)

-наличие и реализация программ дополнительного образования (по одной направленности- 1 балл; по 2 направленностям- 2 балла; по 3 направленностям-3 балла; по 4 и более- 4 балла)

- увеличение контингента обучающихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом (наличие положительной динамики- 4 балла; сохранение количества обучающихся–2 балла).

.Критерий « Вежливость, компетентность работников»

№ 5. Эффективность работы образовательной организации с социумом (максимально возможное количество баллов – 8).

-удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью ОО по результатам анкетирования; (100% удовлетворенности – 4 балла, 90% - 99% - 2 балла)

- отсутствие обоснованных жалоб на ОО и качество предоставляемых учреждением образовательных услуг( нет обоснованных жалоб - 4 балла; от 1 до 3 обоснованных жалоб - 2 балла)

.

Критерий «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций»

№ 6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (максимально возможное количество баллов – 12)

Расчет количества баллов внутри показателя производится методом поглощения. Учитывается отношение результатов (среднего балла) итоговой аттестации учащихся последнего выпуска к среднегородским и среднекраевым показателям (ОГЭ, ЕГЭ). Так, если средний балл по ЕГЭ,

полученный в школе, выше среднегородского (2 балла) и среднекраевого (4 балла), то выставляется 4 балла, если средний балл по ОГЭ выше среднегородского (1 балл) и выше среднекраевого (2 балла) - 2 балла соответственно.

№ 7. Работа с одаренными детьми (максимально возможное количество баллов - 4, среднегородской балл-2,35).

Внутри данного показателя суммируются баллы, полученные за каждого победителя и призера различных уровней и направлений олимпиад, а также конкурсов (интеллектуальных, спортивных, творческих и проектных), затем рассчитывается доля результатов, полученных данными учащимися от общего количества обучающихся в ОО и среднегородское значение результатов. Для выставления баллов устанавливается верхний и нижний пределы: верхний предел - это средний показатель 5-ти наибольших результатов и нижний предел - 5-ти наименьших результатов. Количество полученных баллов зависит от принадлежности результата ОО к тому или иному интервалу.

Критерий «Вклад ОО в муниципальную систему образования»

№ 8. Реализация инновационных проектов (максимально возможное количество баллов – 8)

(на федеральном уровне – 5 баллов; на региональном уровне – 4 балла; на муниципальном уровне – 3 балла)

№ 9. Профессиональная активность педагогов ОО (максимально возможное количество баллов -77)

- наличие в ОО педагогов, являющихся муниципальными тьюторами (координаторами)

(за каждого тьютора (координатора), руководителя МО проработавшего в течение 3-х и более учебных лет- 2 балла; менее 3-х лет- 1 балл)

- наличие педагогов, участвующих в работе групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки

Краснодарского края и экспертов, привлекаемых к аккредитационной экспертизе ( за каждого педагога – 3 балла)

-наличие в ОО педагогов, являющихся руководителями городских методических объединений ( за каждого педагога – 3 балла)

-наличие в ОО педагогов, участвующих в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ОГЭ) и государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие педагогов в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня (за каждого педагога – 3 балла)

№ 10. Распространение опыта работы (максимально возможное количество баллов -15, среднегородской балл -15).

Результативность участия педагогов ОО в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (за каждого победителя и призера муниципального этапа – 1 балл; регионального уровня -2 балла; федерального уровня -3 балла)

-Проведение семинаров, печатные работы, выступления на конференциях. (за организацию семинара (конференции):-регионального уровня - 4 балла; - муниципального уровня -3 балла;за каждое выступление на семинаре (конференции); -федерального и регионального уровней - 3 балла; - муниципального уровня -1 балл.-более 3-х печатных работы на федеральном уровне – 5 баллов; -за 3 и менее – 4 балла; -более 3-х печатных работы на региональном уровне – 3 балла; -за 3 и менее –2 балла)

Максимально возможное количество баллов при сложении всех показателей - 220 баллов.

Степень эффективности определялась по отношению к среднегородскому баллу (выше, равно или ниже среднегородского балла). Соответственно, образовательные организации, набравшие баллы выше среднегородского, характеризуются как организации с высокой эффективностью деятельности, ниже среднегородского - с низкой эффективностью деятельности, равно среднегородскому баллу - с удовлетворительной эффективностью деятельности.