



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 13.09.2017

№ 757

г. Армавир

**О реализации в 2017-2018 учебном году муниципальной программы
«Сдать ЕГЭ про100!» по поддержке общеобразовательных организаций,
показывающих низкие результаты ЕГЭ**

В соответствии с пунктом 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года № Пр-15ГС о разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 сентября 2016 года № 4537 «Об утверждении плана мероприятий по поддержке муниципальных образований и общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами в Краснодарском крае на 2016-2019 годы», во исполнение резолюции августовской конференции педагогической общественности муниципального образования город Армавир от 29 августа 2017 года по теме «Муниципальная система образования – территория возможностей», а также в целях обеспечения повышения качества государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Армавир **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальную программу по поддержке общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании город Армавир «Сдать ЕГЭ про100!» на 2017-2018 учебный год (далее – Программа) (приложение № 1).

2. Утвердить дорожную карту мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании город Армавир на 2017-2018 годы (приложение № 1).

3. Назначить муниципальным координатором Программы главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В. Булатову.

4. Назначить кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по реализации муниципальной программы специалистов управления образования и МКУ «Центр развития образования и оценки качества»:

Болтенкову О.В. - куратором МБОУ - СОШ № 15;
Бондаренко Л.Ю. - куратором МБОУ - СОШ № 2;
Булатову Н.В. – куратором МБОУ - СОШ № 6;
Мартынову О.В.- куратором МАОУ СОШ № 9;
Соколову И.Б. - куратором МБОУ - СОШ № 14;
Толстошею С.В. - куратором МБОУ - СОШ № 10.

5. Главному специалисту управления образования Н.В.Булатовой, директору и специалистам МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой, О.В.Болтенковой, С.В.Толстошею, И.Б.Соколовой, Л.Ю.Бондаренко:

1) обеспечить действенный контроль за реализацией дорожной карты муниципальной программы «Сдать ЕГЭ про100!»;

2) ежемесячно осуществлять выход в общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами с целью контроля выполнения поручений администрацией школы, оказания методической помощи учителям-предметникам, выявления причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций в процессе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

3) регулярно анализировать план работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

6. Директорам МБОУ - СОШ № 2 Е.Д. Чернявской, МБОУ - СОШ № 6 С.Д. Акиншиной, МАОУ СОШ № 9 В.Я. Бабаянцу, МБОУ- СОШ № 10 К.Г. Сапелкиной, МБОУ-СОШ № 14 О.П.Ситниковой, МБОУ-СОШ № 15 И.М. Золотовой:

1) принять участие в реализации муниципальной Программы «Сдать ЕГЭ про100!»;

2) обеспечить участие обучающихся и педагогов в реализации проекта «Университетские субботы» на базе Армавирского государственного педагогического университета (по отдельному плану, приложение № 2);

3) включить в план внутришкольного контроля мероприятия по реализации дорожной карты Программы;

4) определить и реализовать систему стимулирования эффективной деятельности педагогов – участников муниципальной Программы «Сдать ЕГЭ про100!», проекта «Университетские субботы»;

5) обеспечить персональный контроль за реализацией муниципальной Программы и качеством подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимой оценки качества образования в общеобразовательной организации.

7. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», ответственной за организацию проведения независимой оценки качества образования (НОКО), национальных

исследований качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работ (ВПР), международных исследований О.В.Мартыновой:

1) обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности администрации общеобразовательных организаций, педагогов и обучающихся, участников Программы.

2) осуществлять систематический мониторинг качества образования в общеобразовательных организациях, участников Программы.

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Д.А.Говстоляк

Проект подготовлен и внесён:
Главным специалистом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Н.В.Булатова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 13.09.2017 г. № 757

Муниципальная программа «Сдать ЕГЭ про100!» по поддержке общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в 2017-2018 учебном году

1. Актуальность программы.

Данная программа разработана специалистами управления образования муниципального образования город Армавир, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества». В основе программы – методологические, теоретические и практические аспекты создания целостной системы, позволяющей объединить все структурные элементы диагностики, оценки, мониторинговых процедур и организационно-методические формы работы, обеспечивающие эффективную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Учитывая тот факт, что повышение качества образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем конкурентоспособности образовательной организации, авторы программы предлагают инновационные механизмы совершенствования образовательной деятельности на стадиях функционирования, прогнозирования и развития. Проблема качества образования может быть решена только на основе повышения эффективности самой образовательной деятельности.

Требование обеспечения качества образования актуализирует необходимость объективно оценивать обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, качество планирования, прогнозирования и дальнейшего развития образовательной деятельности.

Стандартам современного образования должна соответствовать актуальная система мониторинга, оценки качества (независимая система оценки качества образования, анализ достижений, оценка и самооценка деятельности руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся, родителей как единого школьного сообщества).

В этой связи программа «Сдать ЕГЭ про100!» направлена на формирование и совершенствование изменений инновационного характера в контрольно-аналитической деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Результатом реализации данной программы должен стать не краткосрочный эффект временного повышения учебных результатов, положительно сказывающийся на образовательной статистике и отчетности, а стойкое повышение педагогического потенциала общеобразовательных

организаций, обеспечивающее их дальнейшее развитие. Регулярная отчетность общеобразовательных организаций и принятие своевременных управленческих решений на основе мониторинговых исследований станут эффективным условием для реализации индивидуальных программ по повышению качества образовательной деятельности внутри общеобразовательной организации.

2. Цель программы: повышение качества подготовки выпускников и улучшение результативности государственной итоговой аттестации.

3. Задачи программы:

1. Совершенствовать модель внутришкольной системы оценки качества образования.

2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

3. Внедрить в практику индивидуальные планы профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.

4. Реализовать план сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с Армавирским государственным педагогическим университетом для общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами государственной итоговой аттестации.

5. Разработать дорожную карту программы «Сдать ЕГЭ про100!» и циклограмму мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения в 2017-2018 учебном году.

6. Осуществить диссеминацию инновационного опыта по вопросу эффективной организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

7. Активизировать работу тьюторских пунктов с целью анализа и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по предметам; диагностики методических затруднений учителей при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

8. Определить показатели эффективности реализации программы.

9. Определить стратегию дальнейшей реализации программы по поддержке общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами с учетом итогов ГИА-2018.

4. Нормативно-правовое обеспечение программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства от 28 декабря 2014 года № 2765-р).

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года № Пр-15ГС о разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами.

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.09.2016 № 4537 «Об утверждении плана мероприятий по поддержке муниципальных образовательных и общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами в Краснодарском крае 2016-2019 году»

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.08.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Резолюция августовской конференции педагогической общественности муниципального образования город Армавир от 29 августа 2017 года «Муниципальная система образования - территория возможностей».

5. Основные направления и механизмы реализации программы.

1. Создание целостной системы, позволяющей объединить все структурные элементы диагностики, оценки, мониторинговых процедур и организационно-методические формы работы, обеспечивающие эффективную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Совершенствование системы мониторингового и диагностического инструментария, позволяющего влиять на повышение качества образования.

3. Реализация комплекса мер, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров.

4. Развитие сетевого взаимодействия: «школа-школа», «школа-вуз».

6. Обоснование значимости программы для развития муниципальной системы образования.

Реализация программы по поддержке общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами актуальна в целом для системы образования города Армавира. В настоящее время возрастает роль общеобразовательных организаций в определении самостоятельных путей повышения эффективности качества образования. Необходим современный инструментарий для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и запросами потребителей образовательных услуг на основе современных технологий управления. Целостная система диагностики, оценки, мониторинговых процедур и актуальных организационно-методических форм работы имеет существенные резервы для повышения качества образования.

Внедрение программы может способствовать распространению опыта эффективной организации образовательной деятельности в условиях реализации современных механизмов объективного и всестороннего контроля качества результатов, качества процесса, качества управления образовательной организацией.

7. Управление реализацией программы.

Управление реализацией программы предполагает:

установление соответствия деятельности образовательной организации по повышению качества образования результатам государственной итоговой аттестации;

выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций в процессе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

анализ плана работы общеобразовательных организаций со слабоуспевающими обучающимися как *объектной системы* (как план спроектирован), и как *процессуальной системы* (как он реализуется, результативность);

проектирование реализации программы с определением функций каждого субъекта на основе планов управления образования муниципального образования город Армавир и МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по поддержке общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году

определение показателей (индикаторов) реализации программы.

8. Ресурсы программы:

Специалисты управления образования администрации муниципального образования город Армавир и МКУ «Центр развития образования и оценки качества», управленческие и педагогические кадры общеобразовательных организаций, являющиеся носителями лучших практик, стажировочные площадки по распространению инновационного опыта.

9. Понятия и термины

Качество образования – это:

1) соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства;

2) системная совокупность иерархически организованных, социально значимых сущностных свойств (характеристик, параметров) образования (как результата, как процесса, как социальной системы);

3) комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным, государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Управление качеством образования - совокупность целенаправленных действий, включающая оценку ситуации и состояние объекта управления, выбор управляющих воздействий и их реализацию.

Оценочные процедуры - процедуры по оценке качества образования по направлениям:

1) процедуры независимой системы оценки качества образования (НСОКО), (НИКО, ВПР, ГИА)

2) внутришкольные оценочные процедуры – диагностические и проверочные работы, домашняя самостоятельная работа.

10. Дорожная карта реализации программы «Сдать ЕГЭ про100!».

**Дорожная карта программы «Сдать ЕГЭ про100!»
по поддержке общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир с низкими образовательными результатами в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Раздел I. Общесистемные мероприятия			
1.	Анализ результатов ГИА 2017 года (в разрезе каждой общеобразовательной организации), определение общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир со стабильно низкими образовательными результатами.	Июль – август 2017 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК
2	Создание рабочей группы по разработке муниципальной программы «Сдать ЕГЭ про100!» и организация её деятельности.	Сентябрь 2017 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, АГПУ
3.	Назначение муниципального координатора программы.	Сентябрь 2017 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК
4.	Закрепление кураторов из числа специалистов УО и МКУ ЦРО и ОК за общеобразовательными организациями со стабильно низкими образовательными результатами.	Сентябрь 2017 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК
5.	Формирование муниципальной базы данных учителей – предметников, работающих в 9-11-х классах общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами.	Сентябрь 2017 г.	МКУ ЦРО и ОК
6.	Проведение установочного семинара с руководителями общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами (МБОУ СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9) по теме «Целостная система управления качеством образования как основа эффективной подготовки общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации».	Сентябрь 2017 г.	УО, МКУ ЦРО и ОК
7.	Реализация программы «Сдать ЕГЭ про100!» общеобразовательными организациями со стабильно низкими образовательными результатами.	В течение 2017-2018 учебного года	УО, МКУ ЦРО и ОК
Раздел II. Мероприятия УО, МКУ ЦРО и ОК по оценке качества общего образования в МБОУ - СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9			
1.	Проведение анализа и самоанализа деятельности МБОУ СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ	Сентябрь – октябрь	УО, МКУ ЦРО и

	СОШ № 9) (по результатам государственной итоговой аттестации).	2017 г	ОК, ОО
2.	Диагностика затруднений учителей по организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2017- 2018 учебном году.	Сентябрь 2017 г.	МКУ ЦРО и ОК, региональные тьюторы
3.	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО со стабильно низкими образовательными результатами: 1) <u>кадровое обеспечение</u> (квалификационная категория, стаж работы, уровень образования, курсы повышения квалификации); 2) <u>методическое обеспечение</u> (наличие примерной и рабочей программы по предмету, элективному курсу по подготовке к государственной итоговой аттестации, календарно-тематического планирования, УМК, методических рекомендаций и материалов, авторских разработок); 3) <u>материально-техническое обеспечение</u> (наличие компьютерных классов, проекционного и лабораторного оборудования, программные средства, электронные учебники).	Сентябрь - октябрь 2017 г	УО, МКУ ЦРО и ОК, кураторы ОО
4.	Анализ эффективности использования методических материалов для организации деятельности по повышению качества образования в МБОУ СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9.	По результатам оценочных процедур (октябрь 2017 – февраль 2018г.)	МКУ ЦРО и ОК, кураторы ОО региональные тьюторы
5.	Проведение диагностики (КДР, ВПР, МДР) с использованием федеральных измерительных материалов на всех уровнях обучения.	По графику МОН и МП Краснодарского края и ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, УО г. Армавира (октябрь 2017 – февраль 2018г)	УО, МКУ ЦРО и ОК, региональные тьюторы ГИА по математике
Раздел III. Организация деятельности по повышению профессиональных компетенций учителей МБОУ СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9			
1.	Развитие системы наставничества в ОО («опытный учитель- учитель с низкими результатами»).	В течение 2017-2018 учебного года	ОО

		(по отдельному графику)	
2.	Создание и внедрение системы непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения методического мастерства учителей математики МБОУ СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9.	В течение 2017-2018 учебного года (по отдельному графику)	УО, МКУ ЦРО и ОК
2.1	Участие учителей МБОУ СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9 в вебинарах, семинарах и консультациях краевого уровня по вопросам теории и практики преподавания учебных предметов.	В течение года, по графику ГБОУ ДПО ИРО в 2017-2018 учебном году (по отдельному графику)	УО, МКУ ЦРО и ОК
2.2	Участия учителей математики МБОУ СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9 в работе постоянно-действующего семинара учителей математики.	В течение года, по плану работы ПДС учителей математики 9,11 классов на 2017-2018 учебный год	УО, МКУ ЦРО и ОК
3.	Диссеминация (распространение лучших управленческих и педагогических практик) в рамках городского методического объединения опыта ведущих учителей по предметам по реализации разноуровневого подхода при подготовке к государственной итоговой аттестации и профилактике школьной неуспеваемости.	В течение года, по плану работы городских методических объединений учителей на 2017 – 2018 учебный год	МКУ ЦРО и ОК
4.	Организация сотрудничества в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с Армавирским государственным педагогическим университетом (методические и обучающие семинары, мастер-классы).	2017 - 2018 учебный год (по отдельному графику, суббота)	МКУ ЦРО и ОК, кураторы ОО, АГПУ
Раздел IV. Деятельность администрации и педагогов МБОУ СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9 по повышению качества образования			
1.	Организация индивидуальных, групповых занятий (по расписанию), консультаций (по	Сентябрь-октябрь	Руководители ОО,

	графику) по подготовке к экзаменам.	2017 г.	учителя-предметники
2	Проведение анализа прогнозируемых неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации выпускников по итогам краевых и муниципальных диагностических работ.	До 15.10.2017 г., коррекция в течение года	Руководители ОО, учителя-предметники
3.	Проведение уроков с использованием технологий разноуровневого обучения, информационно-коммуникационных технологий (осуществление дифференцированной и индивидуальной работы на уроках, включение заданий базового уровня в самостоятельную работу слабоуспевающих учащихся).	В течение 2017 – 2018 учебного год	Руководители ОО, учителя - предметники
4.	Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ГИА согласно графику ОО.	еженедельно, со слабоуспевающим и – не менее трех раз в неделю	Руководители ОО, учителя-предметники
5.	Организация внутришкольного контроля в условиях реализации муниципальной программы «Сдать ЕГЭ про100!» по поддержке общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами.	В течение 2017 – 2018 учебного года	Руководители ОО, заместители руководителей
5.1.	Контроль ведения школьной документации по работе со слабоуспевающими учащимися с целью учета динамики успеваемости .	В течение 2017 – 2018 учебного года	Руководители ОО, руководители школьных методических объединений
5.2.	Контроль ведения и проверки тетрадей для дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися .	В течение 2017 – 2018 учебного года	Руководители ОО, руководители школьных методических объединений
5.3.	Ежемесячный мониторинг качества знаний обучающихся 9 - х, 11 - х МБОУ СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9.	В течение 2017 – 2018 учебного года	Руководители ОО, руководители школьных методических объединений

5.4.	Контроль организации обратной связи с родителями слабоуспевающих учащихся.	В течение 2017 – 2018 учебного года	Руководители ОО, классные руководители
5.5.	Мониторинг качества знаний по итогам срезовых тренировочных работ по перечню тем и заданий, вызывающих затруднения у выпускников 9,11 классов.	Ежемесячно, в течение 2017 – 2018 учебного года	Руководители ОО
6.	Консультационная психологическая помощь обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию.	В течение 2017 – 2018 учебного года	Руководители ОО, педагог- психолог общеобразовательной организации
7.	Организация участия учителей и обучающихся МБОУ СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9 в реализации плана сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с Армавирским государственным педагогическим университетом «Университетские субботы».	Октябрь 2017г. – февраль 2018 г, по отдельному графику (суббота)	Руководители ОО, АГПУ
7.1.	Определение участников.	Сентябрь-октябрь 2017г.	Руководители ОО
7.2.	Общешкольное родительское собрание обучающихся, учителей и родителей по теме «Об участии учащихся 10-11-х классов в реализации муниципальной программы «Сдать ЕГЭ про100!»».	Сентябрь-октябрь 2017 г.	Руководители ОО
7.3.	Контроль посещаемости обучающимися занятий на базе АГПУ, информирование родителей.	Еженедельно, октябрь 2017г. – февраль 2018 г.	Руководители ОО
Раздел V. Мониторинг и тематический контроль деятельности ОО по повышению качества образования			
1.	Час контроля. Публичное выступление руководителей ОО со стабильно низкими результатами обучения с целью контроля за реализацией дорожной карты и индивидуальных планов ОО по улучшению качества образовательной деятельности.	Ежеквартально	Руководители ОО, кураторы ОО
2.	День управленческих практик.	Октябрь – ноябрь 2017, декабрь 2017- январь 2018	УО, МКУ ЦРО и ОК,
3.	Эффективность работы администрации ОО по организации системы ВШК в условиях реализации муниципальной программы по поддержке ОО со стабильно низкими образовательными результатами.	Ежемесячно	УО, МКУ ЦРО и ОК, кураторы ОО

4.	Качество работы с обучающимися 10-х, 11-х классов в рамках реализации мероприятий «Университетские субботы».	Декабрь 2017г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, кураторы ОО
5.	О качестве организации работы со слабоуспевающими обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования.	Январь 2018г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, кураторы ОО
6.	Организация и проведение мониторинга реализации дорожной карты программы по поддержке общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир со стабильно низкими образовательными результатами в 2017-2018 учебном году МБОУ- СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9.	Февраль 2018г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, кураторы ОО
7.	Качество знаний обучающихся по результатам промежуточного контроля (КДР) для 6 – 11 – х классов МБОУ- СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9	В течение года в соответствии с циклограммой мероприятий по оценке качества достижений обучающихся	МКУ ЦРО и ОК, региональные тьюторы, кураторы ОО
8.	Качество знаний обучающихся 9 – х, 11 – х классов МБОУ- СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9 по результатам муниципальных пробных экзаменов.	Март 2018г.	МКУ ЦРО и ОК, региональные тьюторы, кураторы ОО
9.	Качество знаний обучающихся 9 – х, 11 – х МБОУ- СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9 по результатам государственной итоговой аттестации.	Июнь 2018г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, региональные тьюторы, кураторы ОО
10.	Изучение степени удовлетворенности родителей обучающихся 9-11-х классов качеством образовательных услуг.	Январь, апрель	МКУ ЦРО и ОК
11.	Комплексный анализ результатов реализации муниципальной программы.	Июль 2018г.	УО, МКУ ЦРО и ОК, региональные тьюторы

11. Партнёры (сетевое взаимодействие, социальные партнёры).

Программа предполагает сетевое взаимодействие с Армавирским государственным педагогическим университетом (по отдельному плану, по согласованию), ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

12. Целевые критерии и показатели (индикаторы) программы

Целевыми показателями реализации программы являются:

- 1) качественное улучшение результатов государственной итоговой аттестации;
- 2) сокращение рисков получения обучающимися низких баллов в ходе государственной итоговой аттестации;
- 3) создание условий для реализации основной образовательной программы школы;
- 4) достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 6) повышение качества образовательной деятельности.

13. Перспективы развития программы.

Успешная реализация программы может способствовать разработке модели «Управление качеством образования в условиях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации».

Предполагается совершенствование системы контрольно-аналитической деятельности образовательных организаций с учетом требований к освоению программ общего образования.

14. Вероятные риски.

1. Организационные: ошибки в управлении; проблемы внутреннего контроля; недостаток квалифицированных кадров
2. Юридические (нормативно-правовые) риски: изменение законодательной базы в период реализации программы, некорректно составленная документация и др.
3. Производственные: возможные побочные образовательные эффекты или негативные последствия.

Главный специалист



Н.В.Булатова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 13.09.2017 г. № 757

Проект «Университетские субботы» в рамках реализации плана сетевого взаимодействия с Армавирским государственным педагогическим университетом и муниципальной программы по поддержке общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами в муниципальном образовании город Армавир «Сдать ЕГЭ про100!» на 2017-2018 учебный год

Цели проекта:
оказание методической помощи учителям математики в ходе подготовки учащихся к ЕГЭ;
овладение учителями математики эффективными методами и приемами решения экзаменационных заданий ЕГЭ;
оказание помощи ученикам, мотивированным на получение высоких результатов в ходе государственной итоговой аттестации по математике в 2018 году.

Проект носит адресный характер и направлен на повышение качества образования в МБОУ - СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9.

В ходе его реализации предполагается использование интерактивных технологий обучения, организация взаимодействия в системе «учитель-ученик».

Так, в проекте участвуют и взаимодействуют четыре группы участников:

- 1 группа - обучающиеся 10-11-х классов МБОУ - СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9;
- 2 группа - учителя математики, работающие в 10-11-х классах МБОУ - СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9;
- 3 группа - преподаватели кафедры математики, физики и методик преподавания АГПУ;
- 4 группа - родители мотивированных обучающихся 10-11-х классов.

В группу обучающихся входят ученики, мотивированные на получение на ЕГЭ баллов выше среднего (более 60 баллов) и выше.

Учителя сопровождают обучающихся, присутствуют на занятиях, осуществляют наблюдение и контроль, овладевают эффективными методами и приемами решения экзаменационных заданий ЕГЭ.

Преподаватели кафедры математики, физики и методик преподавания АГПУ обучают школьников-участников проекта решению заданий ЕГЭ, а педагогов-участников проекта - эффективным методикам, современным технологиям и приемам решения заданий ЕГЭ.

Родители взаимодействуют с администрацией и учителями общеобразовательной организации и преподавателями кафедры математики, физики и методик преподавания АГПУ.

Организационно-методическое руководство реализацией проекта осуществляет администрация МКУ ЦРО и ОК. Специалист Центра ведёт учет посещаемости занятий, как учениками, так и учителями; регулярно информирует руководителей общеобразовательных организаций о ходе проекта, ведёт мониторинг КДР, МДР в МБОУ СОШ №№ 2, 6, 10, 14, 15, МАОУ СОШ № 9; поддерживает обратную связь с кафедрой математики, физики и методик преподавания АГПУ в рамках сетевого взаимодействия.

Реализация проекта: октябрь 2017 года - апрель 2018года.

Главный специалист



Н.В.Булатова