

**Муниципальный итоговый отчет о результатах анализа состояния  
и перспектив развития системы образования муниципального  
образования город Армавир**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**управления образования администрации муниципального**  
**образования город Армавир**  
**о результатах мониторинга системы образования**  
**за 2020 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы  
образования.**

*1.1. Вводная часть*

Город Армавир, промышленный, торговый, культурный и образовательный центр Краснодарского края. Основан в 1839 году.

Расположен юго-восточной части Краснодарского края, на левом, и, частично, на правом берегах реки Кубань при впадении в нее ее левого притока - реки Уруп. Муниципальное образование граничит с землями Новокубанского и Успенского районов края. С 5 апреля 1914 года Армавиру присвоен статус города. С 1996 года Армавир - муниципальное образование, город краевого подчинения. Площадь муниципального образования - 27 920 га.

Административное деление - муниципальное образование город Армавир состоит из следующих административно-территориальных единиц: город Армавир, Заветный, Приреченский и Старостаничный сельские округа, в которые входят 11 сельских населенных пунктов:

- в Старостаничный сельский округ - станица Старая Станица,
- в Приреченский сельский округ - хутор Красная Поляна, поселок центральной усадьбы совхоза «Юбилейный», поселок центральной усадьбы совхоза «Восток», поселок центральной усадьбы опытной станции ВНИИМК, поселок Южный, поселок Маяк,
- в Заветный сельский округ - поселок Заветный, хутор Зуево, хутор Красин, хутор Первомайский.

Муниципальное образование город Армавир - это город с развитой промышленностью, автомобильный и железнодорожный транспортный узел, один из значимых административных и культурных центров на территории Краснодарского края и единственный большой город в восточной его части.

На территории муниципального образования город Армавир располагается 99 образовательных организаций, из которых: 41 дошкольных образовательных организаций, 29 - общеобразовательных организаций, 3 - коррекционные общеобразовательные организации. 10 организаций дополнительного образования и 16 профессиональных образовательных организаций средне-специального высшего образования.

4 учреждения, которые сопровождают муниципальную систему «Образование»: МКУ «Центр развития образования и оценки качества», «Централизованная бухгалтерия № 1», «Специализированное автохозяйство»

и «Армавирский филиал Центра диагностики консультирования Краснодарского края».

Информация об управлении образования муниципального образования город Армавир:

Местонахождение - 352900, Краснодарский край, город Армавир, ул. К. Либкнехта, 52. Телефон (факс) - 8(86137) 3-21-36, e-mail: [arm\\_uo\\_wed@mail.ru](mailto:arm_uo_wed@mail.ru).

Начальник управления образования - Ткачева Людмила Юрьевна.  
Заместитель начальника управления образования - Мирчук Тамара Владимировна.

В 2020 году муниципальная система образования муниципального образования город Армавир обеспечила качественную и стабильную реализацию следующих стратегических задач современной образовательной политики:

1. Обеспечить высокое качество образовательной деятельности с учетом постоянно растущих запросов потребителей образовательных услуг.
2. Закрепить лидирующие позиции муниципальной системы образования итогам профессиональных педагогических конкурсов, содействовать ПО распространению инновационного опыта педагогов-победителей конкурсов на федеральном и краевом уровне.
3. Совершенствовать деятельность образовательных структур исторической памяти с учетом требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Закрепить лидирующие позиции муниципального образования по направлению «Одаренные дети», создать условия для подготовки обучающихся - лауреатов премии талантливой молодежи.
5. Обеспечить эффективное организационно-методическое сопровождение реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ.
6. Повысить качество образовательной деятельности в профильных классах через развитие системы эффективной профориентационной работы с учетом выбора индивидуального образовательного маршрута.
7. Обновить форму и содержание муниципального образовательного проекта «Порог успешности», внедрить в практику общеобразовательных организаций краевой опыт реализации проекта «Сдать ЕГЭ про100!».
8. Создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9. Обеспечить объективность оценивания обучающихся выпускных классов-претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с нормативными требованиями.
10. Совершенствовать организацию учебной деятельности на основе современных технологий развивающего обучения, обеспечить переход от традиционной системы оценивания к комплексной оценке с учетом проведения процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений обучающихся;



11. Активно использовать ресурс профессионального образования, расширить возможности сетевого взаимодействия со средними специальными и высшими учебными заведениями.

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития**

### **1.2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В муниципальном образовании город Армавир функционирует 42 ДООУ, из них 41- муниципальное, 1- частный.

Общая проектная мощность муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 7843 мест, а фактическая численность детей 7643 человека.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1,5 до 8 лет в 2021 году составил 99,9 %, очередность по устройству детей в дошкольные учреждения 2801 чел., причем основную часть неорганизованных детей составляют дети в возрасте от 0 до 3 лет (100 %). Очередь для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в муниципальном образовании город Армавир ликвидирована. Количество заявителей увеличилось в связи с положительным развитием демографической ситуации и миграционными процессами, что приводит к опережающему росту спроса на услуги дошкольного образования и обостряет проблему его доступности.

В городе создана система вариативного дошкольного образования. Пользуются спросом и растет количество групп кратковременного пребывания различной направленности : адаптационные группы, группы по присмотру и уходу, предшкольной подготовки, группы семейного воспитания, консультационные пункты, патронаж на дому.

Из 41 муниципальных дошкольных учреждений в 24 детских садах функционируют группы для детей с ОВЗ для 836 детей и 106 детей-инвалидов посещают дошкольные учреждения в группах полного дня. В детском саду № 24 и № 21 для 9 детей – инвалидов с ДЦП функционирует группа кратковременного пребывания, которым противопоказано по медицинским показаниям посещение групп полного дня.

Оказание психолого-медико-педагогической помощи детям осуществляется по следующим направлениям:

- все виды речевой патологии;
- задержка психического развития;
- нарушения опорно-двигательного аппарата;
- нарушения интеллекта;
- тубинфицирование.
- группы оздоровительной направленности.

С детьми проводится систематическая работа узкими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической

культуре, медсестрой-массажистом, осуществляется ежемесячный мониторинг здоровья воспитанников.

Дошкольные учреждения города активно взаимодействуют с Центром диагностики и консультирования по сопровождению образовательной деятельности детей с ОВЗ. Ведется патронаж детей с ОВЗ на дому, не посещающих ДОО по состоянию здоровья.

В дошкольных учреждениях города функционируют 18 консультационных центров. На базе 5 –ти дошкольных учреждений начато новая форма работы с родителями детей, имеющих ОВЗ – служба ранней помощи. Целью деятельности Службы является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии, поддержки семьи в способах его воспитания и обучения, социализации и адаптации детей с ОВЗ в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включения ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.

В муниципальных дошкольных учреждениях сформировано инновационное поле развития образования, определены механизмы его реализации. При активном участии образовательных организаций был сформирован инновационный муниципальный комплекс, включающий на сегодняшний день следующие инновационные площадки:

#### **Федеральные инновационные площадки ДОО**

<b>ОО</b>	<b>Адрес учреждения</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема</b>
МАДОУ № 25	г. Армавир, ул Чернышевского 5 б	Березлева Елена Викторовна	Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100
МАДОУ № 29	г. Армавир, станица Старая Станица, пер. Олимпийский ,19	Данилкова Елена Викторовна	Разработка программно-методического обеспечения ВООП «Первоцветы» на базе научно-методического объединения при журнале «Современный детский сад»

#### **Краевые инновационные площадки ДОО**

<b>ОО</b>	<b>Адрес учреждения</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема</b>
МБДОУ	г. Армавир, ул. Кирова,	Средняк Вера	Апробация программы дошкольного образования для детей



№2	130	Александров на	5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
МАДО У № 11	г. Армавир, ул. Чичерина, 84	Мельник Ирина Викторовна	Апробация программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
МАДО У №18	г. Армавир, Северный жилой район, 4/2	Кукушкина Татьяна Ивановна	Организация креативной трудовой деятельности дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения
МБДО У № 19	г. Армавир, ул. Калинина, 170	Скороходова Галина Борисовна	Апробация программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
МБДО У № 41	г. Армавир, ул. Кирова, 108	Бушева Инна Валериевна	Апробация программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
МБДО У № 42	г. Армавир, ул. Карла Либкнехта, 103	Тишкина Наталья Васильевна	Арт-педагогические практики художественно-творческой самореализации дошкольников как средство обогащения комплексной подготовки их к школе
МАДО У № 43	г. Армавир, ул. Шаумяна, 11	Сафонова Наталья Николаевна	Апробация программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
МАДО У № 48	г. Армавир, ул. Островского, 177 А	Тихомирова Галина Александров на	Формирование социально-нравственных ценностных ориентаций у дошкольников средствами мультипликационных фильмов
			Апробация программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание

			дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
МБДО У № 54	г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 174	Снурникова Светлана Васильевна	Развитие детского туризма как условие освоения воспитанниками социокультурного и природного мира родного края
МБДО У № 55	г. Армавир, ул. Карла Либкнехта, 87-А	Баус Анна Анатольевна	Апробация программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

### Муниципальные инновационные площадки ДОО

ОО	Адрес учреждения	ФИО руководителя	Тема
МАДО У № 6	г. Армавир, ул. Маркова, 317	Стахорская Ирина Владимировна	Формирование ценностных ориентиров социальной активности детей и взрослых посредством социально-образовательных проектов
МАДО У № 9	г. Армавир, ул. Туапсинская, 66	Козловская Светлана Владимировна	Художественно-эстетическая деятельность как ведущий способ развития творческих способностей
МАДО У №16	х. Красная Поляна, ул. Буденного, 51	Арутюнян Аничка Гарегиновна	Воспитание патриотов Кубани через изучение традиций казачества
МАДО У № 21	г. Армавир, ул. Новороссийская, 112	Мохова Елена Леонидовна	Педагогическое сопровождение социально-личностного развития детей дошкольного возраста
МАДО У № 23	г. Армавир, ул. Черноморская, 57	Шмавонянц Наталья Владимировна	Здоровьесозидающее образование детей со сложной структурой дефекта средствами ресурсного центра
МАДО У № 28	г. Армавир, ул. Маркова, д.339	Черных Марина Олеговна	Развитие элементарных навыков softskills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для жизни
МАДО У	г. Армавир, ул.	Лебедева Людмила	Лаборатория педагогического опыта как средство повышения



№ 35	Луначарского, 230	Петровна	профессиональной компетентности педагогов в области социализации дошкольников
МАДО У № 43	г. Армавир, ул. Шаумяна,11	Сафонова Наталья Николаевна	Развитие сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума как залог развития творческих способностей детей средствами вокально-хоровой деятельности

Маршруты инновационного развития, избранные педагогическими коллективами ДОУ, актуальны и востребованы сегодня, это: развитие современных механизмов дошкольного образования, эффективные управленческие практики внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования; развитие личности ребенка; создание условий для укрепления здоровья обучающихся; апробация современных образовательных технологий; развитие инновационных форм реализации образовательных программ, обеспечение эффективной системы социализации и самореализации подрастающего поколения.

Содержательной стороной дошкольного образования является предоставление качественных образовательных услуг. Каждым дошкольным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется основная программа дошкольного образования. Ведется систематическая и целенаправленная работа по созданию предметно-развивающей среды, соответствующей современным требованиям.

Стремясь к переводу своего учреждения из режима функционирования в режим развития, коллективы детских садов совершенствуют содержание воспитательно-образовательного процесса.

Активизирована работа дошкольных учреждений по духовно-нравственному воспитанию детей и основам православной культуры.

В муниципальном образовании активно поддерживается развитие педагогической инициативы и творчества, инновационных процессов, экспериментальной работы в дошкольных учреждениях, участие коллективов и педагогов в муниципальных и региональных смотрах-конкурсах; пропаганда лучшего опыта работы в СМИ и на сайте в Интернете; издание методических сборников, буклетов, плакатов, рекламных роликов и др.

Во всех дошкольных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Материально-техническая база всех учреждений соответствует требованиям норм и правил СанПиН, пожарной безопасности, охраны труда.

1.2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На 1 сентября 2020 года в муниципальном образовании город Армавир функционирует 25 муниципальных образовательных учреждения общего образования: 1 - гимназия, 19 - средних общеобразовательных школ, 3 основные школы, 1 школа-интернат, 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1. Развивается сеть негосударственных образовательных учреждений, успешно работают 4 средних общеобразовательных учреждения. Общее количество учащихся в 2020 году составило 18481 ребенок.

На 1 сентября 2020 года количественный состав сотрудников в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования город Армавир составил 1447 человек, из них: 108 руководящие работники образовательных организаций.

В 2020 году созданы условия для перехода от управления, ориентированного на ресурсы и процесс, к управлению, ориентированному на результат.

Объективным механизмом определения качества работы муниципальной системы образования является независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД), проведенная в 2020 году на высоком организационно-методическом уровне. В результате обобщения информации о качестве условий оказания услуг оператором проведен расчет интегрального значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, в отношении которых проведена независимая оценка качества. Результаты независимой оценки свидетельствуют о том, что авторитет системы образования в глазах армавирской общественности стабильно высок.

Учителя русского языка, математики, истории, обществознания из 25 школ города получили возможность на практике ознакомиться с новыми требованиями к профессии учителя, по итогам исследования разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Возросло количество педагогов, успешно аттестованных на высшую и первую категорию: в 2020 году это 58% от общего числа педагогических работников

В 2020 году муниципальное образование город Армавир приняло участие в региональном мотивирующем мониторинге, который направлен на выявление проблемных зон и эффективности управления образованием на соответствующем, муниципальном уровнях. По итогам анализа результатов мотивирующего мониторинга определены точки роста, поставлены конкретные задачи, направленные на повышение качества образования. В муниципальном образовании город Армавир в 2019, 2020 годах в полном объеме проведены мероприятия в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

За отчетный период в целях дальнейшего развития единой системы оценки качества образования, реализации эффективных механизмов управления качеством образовательных результатов и качеством



образовательной деятельности, обеспечения полного цикла необходимых и оптимальных управленческих решений на муниципальном уровне разработано и утверждено Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования город Армавир (далее - МСОКО), которое определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру, принципы и функции.

В общеобразовательных организациях обеспечено внедрение инновационной интегрированной модели ВШК (внутришкольного контроля) и ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

В целях осуществления системного, своевременного и планомерного информационно-аналитического сопровождения реализации муниципальной модели оценки качества образования, получения достоверной информации о качестве образования по итогам каждой учебной четверти, полугодия, учебного года в целом в 2019, 2020 годах, создания условий для обеспечения объективных и стабильных результатов образовательной деятельности в контексте требований национального проекта «Образование», оказания методической помощи административным командам общеобразовательных организаций по вопросам разработки планов реализации интегрированной модели ВШК и ВСОКО, дальнейшего прогнозирования основных тенденций развития муниципальной системы образования муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проводится анализ образовательных достижений обучающихся. Работа по достижению результатов направлена на выполнение резолюции августовской конференции научно - педагогической общественности муниципального образования город Армавир от 31 августа 2020 года в части обеспечения качества образования (пункт 2: «Обеспечить высокое качество образовательной деятельности с учетом приоритетных направлений государственной политики и постоянно растущих запросов потребителей образовательных услуг; пункт 6: «Обеспечить дальнейший рост качества образования по итогам государственной итоговой аттестации, сохранить лидерство Армавирской системы образования на основе вхождения в рейтинговые листы (ТОП -100, ТОП -20»)). В основе анализа результатов – осмысление объективной, достоверной информации для принятия управленческих решений по вопросам совершенствования качества образования с учетом предлагаемых рекомендаций. Констатирующая часть анализа результатов обучения была основана на официальных сведениях об итогах аттестации обучающихся, представленных административными командами общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир. В ходе проведения анализа реализован принцип преимущества в осуществлении анализа, который заключается в реализации кластерного подхода, что способствует систематизации ключевых вопросов качества образования с учетом специфики общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

В качестве определяющих характеристик в ходе определения качества выступили стабильность результатов и степень объективности оценивания,

по традиции определены позиции общеобразовательных организаций по стабильности оценивания (объективность, системность, единство подходов) и по внутренней самооценке (процент качества в ОО).

Выявленные тенденции в части оценивания отдельных учебных предметов дали возможность общеобразовательным организациям внести изменения и дополнения в интегрированные планы ВШК и СОКО.

В целом средний городской процент качества образования по учебным предметам в 2019 году вырос на 3,6 процента в сравнении с 2018 годом; в 2020 году среднегородской процент качества образования увеличился на 2,3 процента в сравнении с 2019 годом.

В целом общеобразовательными организациями достигнут необходимый уровень объективности оценивания образовательных достижений обучающихся, отсутствует критическая разница между данными внешней и внутренней оценки, минимизирована разнонаправленная динамика оценивания.

Позитивной тенденцией стал тот факт, что в целом в общеобразовательных организациях реализованы механизмы контроля уровня знаний, обучающихся на основе внутришкольных оценочных процедур.

Флагманом качества Армавирской системы образования по итогам 2020 года признана МБОУ гимназия № 1. По данным крупнейшего независимого рейтингового агентства RAEX учебное заведение одновременно вошло в два рейтинговых листа – это третье место среди лучших школ Краснодарского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России и 20-ю строчку в ТОП-20 школ Южного Федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы страны. Краевым министерством образования отмечено, что это значительное достижение для системы образования города Армавира. В целом объективность оценивания по итогам обучения на уровне среднего общего образования, качество образования подтверждены результатами государственной итоговой аттестации по учебным предметам.

Указанные положительные тенденции свидетельствуют о необходимости дальнейшей реализации муниципальной системы оценки качества образования в сочетании с дальнейшим внедрением в ОО интегрированной модели ВШК и ВСОКО.

По итогам оценочных процедур последних лет город Армавир показывает стабильные и высокие результаты.

В 2020 году в муниципальном образовании город Армавир 3 общеобразовательные организации вошли в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (МБОУ- СОШ № 2, МАОУ-СОШ № 25, МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ»). Вместе с тем указанные общеобразовательные организации обеспечили объективность оценивания образовательных достижений, обучающихся по учебным предметам.

В 2020 году по итогам мониторинга министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края выявлено 9 выпускников из 7



общеобразовательных организаций (СОШ № 4, СОШ № 6, СОШ № 7 им. Г.К. Жукова, СОШ № 10, лицея № 11 им. В.В. Рассохина, СОШ № 14, СОШ № 20).

В MAOY-COШ № 7 имени Г.К. Жукова, MAOY COШ № 18 дистанционное - обучении детей с ОВЗ.

Разумное управление данных руководителей приводит к эффективному результату, которое выражено высокими результатами государственной итоговой аттестации, развитой системой работы с одаренными обучающимися, динамичным ростом профессионального мастерства и педагогов, и руководителей данных организаций.

Основной период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году в соответствии со сложившейся эпидемиологической ситуации был перенесен на июль-август и проходил с **3 июля по 8 августа 2020 года**. В городе Армавире было открыто 5 пунктов проведения ЕГЭ.

Пункты ЕГЭ были организованы на базе СОШ № 4, 7, 9, 18, также один пункт был создан на дому для участника ЕГЭ, который по состоянию здоровья не мог прийти в пункт проведения экзамена.

В 2020 году в Армавире было проведено 11 экзамено-дней. В ЕГЭ участвовало 631 выпускник текущего года, а также 121 выпускник прошлых лет.

При подготовке и проведении единого государственного экзамена в 2020 году учитывались требования Роспотребнадзора (письмо от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»).

Аудиторный фонд пунктов проведения экзаменов (ППЭ) был сформирован с учетом требований соблюдения социальной дистанции 1,5 метров: в 2020 году функционировали аудитории по 12 и 15 человек.

Для проведения термометрии на входе в ППЭ использовались бесконтактные термометры, утренний фильтр осуществляли два медицинских работников.

Также было соблюдено требование проведения генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств мест проведения экзамена до начала и после экзамена. Наличие на входе в ППЭ, в каждой аудитории, в медицинском пункте, в санитарных комнатах дозаторов с антисептическими средствами из расчета 20 мл. на одного человека на один экзамен (одно пользование). Также были приобретены в аудитории рециркуляторы в количестве 39 штук (оборудование для обеззараживания воздуха в присутствии людей).

Каждое ППЭ было обеспечено СИЗ (маски, перчатки) у персонала ППЭ.

В соответствии с требованиями санитарных норм и правил 2.4.2.2821-10 при проведении экзаменов в жаркую погоду пункты проведения экзаменов оборудованы системами кондиционирования. Было установлено 48 сплит-систем в 4 ППЭ.

В ходе проведения ЕГЭ нарушений санитарно-эпидемиологических требований не выявлено.

Для соблюдения требований Порядка по проведению ГИА пункты проведения ЕГЭ были оснащены системой видеонаблюдения: совместно с Ростелеком была проведена проверка работы видеокамер и трансляции с ППЭ.

Для обеспечения бесперебойной подачи электроэнергии в ППЭ филиал ОАО «НЭСК-электросети» «Армавирэлектросеть» предоставлял на каждый экзамен и в каждое ППЭ генератор и сотрудника, который был готов оперативно подключить генератор в случае отключения электроэнергии. Нарушений видеотрансляции не было.

Также для обеспечения соблюдения процедуры проведения ЕГЭ было организовано взаимодействие с сопредельными службами города Армавира:

- Детская городская больница обеспечила ППЭ медицинскими работниками;
- ОПДН направлял в ППЭ для обеспечения охраны правопорядка в день экзамена сотрудников, кроме того были предоставлены специалистам ППЭ переносные металлодетекторы.

В ходе подготовки к ЕГЭ была проведена работа по подготовке школ к работе в качестве ППЭ, назначены ответственные за подготовку ОО, ответственные за пожарную безопасность, электробезопасность, антитеррористическую безопасность.

Для использования технологии печати экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ ЕГЭ была проведена техническая подготовка: наличие рабочих станций, принтеров, приобретена бумага, заправлены и приобретены картриджи. Данные закупки осуществлены за счет средств краевого бюджета.

**Все эти меры позволили провести единый государственный экзамен без нарушений.**

В 2020 году все выпускники текущего года получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что по литературе, физике, обществознанию, информатике средний балл в 2020 году вырос по сравнению с прошлым годом.

Предметы	Кол-во участников	Средний балл 2020	Средний балл 2019	Кол-во «2»	Кол-во 100 баллов
Русский язык	606	74,9	74,9	-	2 (гимназия № 1)
Математика	363	55,4	57,6	22	-
Физика	150	<b>56,8</b>	55,0	4	-
Химия	100	61,1	67,0	9	-
Информатика	47	<b>64,4</b>	63,8	1	-
Биология	128	56,2	58,5	17	-
История	92	60,0	61,8	1	-
География	9	69,3	75,5	-	-



Английский язык	59	64,3	70,8	-	-
Обществознание	299	<b>62,3</b>	58,1	32	1 (гимназия № 1)
Литература	47	<b>70,3</b>	67,7	-	1 (СОШ № 10)

Лучшие три результата по русскому языку показали выпускники гимназии № 1, СОШ № 7, 18; по математике – выпускники гимназии № 1, СОШ № 3, 18.

Кроме того, по всем предметам выросла доля выпускников, получивших на ЕГЭ от 80 до 99 баллов.

В городе реализуются меры по поддержке и развитию одаренных детей: проведена работа по активному привлечению школьников к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм и чемпионатам муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, стабильно увеличивается количество обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

В региональном этапе ВсОШ (январь-февраль 2020 года) приняли участие 144 обучающихся 9-11 классов (в 2019 году – 34).

Качество участия Армавирских школьников в региональном этапе составило 34% - 7 победителей и 43 призера.

Высокий уровень качества участия в региональном этапе показали следующие ОО:

МБОУ гимназия № 1 – 2 победителя и 12 призеров;

МАОУ лицей № 11 им. В.В.Рассохина – 3 победителя и 6 призеров;

МБОУ-СОШ № 3 – 1 победитель и 4 призера;

МБОУ-СОШ № 17 – 1 победитель и 3 призера;

МБОУ-СОШ № 2, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МАОУ-СОШ № 20 – по 3 призера.

По качеству участия в региональном этапе ВсОШ (34,03 %) Армавир вошел в тройку лидеров среди городов (2-е место после Краснодара) и находится на 7-м месте среди 44-х муниципальных образований. Среднекраевой показатель качества – 28,4 %.

Особого внимания заслуживают индивидуальные достижения одаренных школьников, показавших высокие результаты в олимпиаде по нескольким предметам: Беликов Георгий, обучающийся 10 класса МАОУ лицея № 11 имени В.В.Рассохина, стал победителем по математике и физике, призером – по астрономии (также стал призером заключительного этапа региональной политехнической олимпиады); Пономарев Матвей, обучающийся 10 класса МБОУ-СОШ № 17, стал победителем по экологии, призером по биологии, искусству (МХК) и русскому языку, Моргун Аркадий, обучающийся 11 класса МБОУ-СОШ № 3, стал победителем (3-й год подряд) по русскому языку и призером по географии, обществознанию, праву, Монастырская Антонина (МБОУ гимназия № 1) и Глухих Олеся (МАОУ лицей № 11 им. В.В.Рассохина) стали призерами по 3-м предметам.

Дважды призерами стали обучающиеся МБОУ гимназии № 1, МБОУ-СОШ № 2, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ № 19.

В заключительном этапе региональной политехнической олимпиады приняли участие 3 обучающихся (2 из МАОУ лицея № 11 им. В.В.Рассохина, 1 из МБОУ гимназии № 1). Призёрами стали обучающиеся 10 класса МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина Пруидзе Роман и Беликов Георгий.

Система дополнительного образования детей города Армавира представлена 10 учреждениями дополнительного образования (1 дворец, 5 спортивных школ, 3 центра, 1 станция.).

В организациях дополнительного образования занимается 12761 обучающийся, что составляет 48% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В учреждениях реализуются общеобразовательные программы по 7 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой; а также дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

Наиболее распространенными являются объединения технической (42,5%), спортивной (26%) и художественной направленности (25,8%).

Всего охват дополнительным образованием с учетом организации в образовательных организациях всех типов и видов составляет 41% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2020 году в 10 общеобразовательных организациях реализуется проект «Шахматы в школе» с охватом 1172 обучающихся.

В 15 образовательных организациях реализуется проект «Самбо в школе» с охватом 2714 учащихся.

В городе Армавира 24 общеобразовательным организациям присвоены имена Героев Великой Отечественной войны, локальных войн и заслуженных деятелей России и Кубани, 772 класса именные. В школах размещены 50 парт Героев Отечества.

В 12 общеобразовательных организациях функционируют школьные музеи, из них паспортизированных – 8 музеев, 17 музейных комнат и уголков. В марте 2020 года на базе МБУ ДО Дворец детского и юношеского творчества создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, целью которого является создание условий для развития системы дополнительного образования, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направленностям дополнительного образования, через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели. Введены 2 ставки методистов.

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2024 году согласно дорожной карты составит 82%.

Налажено сетевое взаимодействие на всех уровнях образования, в том числе дополнительные программы реализуются на базе общеобразовательных



учреждений, что позволяет детям всех поселений заниматься по дополнительным образовательным программам.

В муниципальном образовании город Армавир классы казачьей направленности открыты во всех общеобразовательных организациях, а также в МАДОУ №16 открыто 2 группы казачьей направленности. В текущем учебном году в 72 казачьих классах обучалось 1 297 учеников, в дошкольном учреждении 52 воспитанника (в 2019-2020 учебном году – 68 классов, 1 020 детей, в 2018-2019 учебном году – 52 класса, 785 учеников). Наблюдается динамика увеличения количества классов казачьей направленности и численности обучающихся в них.

В настоящее время в городе Армави́ре одна школа (МБОУ ООШ № 1 «Казачья») имеет региональный статус «казачья образовательная организация».

Объем средств, направленный муниципальному образованию город Армавир на отрасль «Образование» на реализацию переданных государственных полномочий и мероприятий государственных программ Краснодарского края из всех источников финансирования, в 2020 году составил 2 млрд. 493 млн. 799,6 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 377 млн. 458,9 тыс. руб., краевого бюджета – 1 млрд. 532 млн. 148,5 тыс.руб., местного бюджета – 584 млн. 192,2 тыс.руб.

Объем средств краевого бюджета, предоставленный муниципальному образованию город Армавир на отрасль «Образование» в 2020 году в рамках реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (далее – Программа), составил 1 527 343,5 тыс. рублей, из них:

субвенции – средства краевого бюджета по переданным муниципальным образованиям государственным полномочиям – 1 157 777,5 тыс. рублей, в том числе:

на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в объеме 480 813,8 тыс. рублей;

на осуществление государственных полномочий в области образования по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в объеме 2 849,6 тыс. рублей;

на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных



пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) – 627 962,3 тыс. рублей; на осуществление государственных, полномочий в области образования по финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включающим расходы на предоставление указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в объеме 19 126,0 тыс. рублей;

на предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Краснодарского края – 879,7 тыс. рублей;

на обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях – 2 637,2 тыс. рублей;

на осуществление государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена – 8 788,7 тыс. рублей;

на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования – 14 720,2 тыс. рублей.

Субсидии краевого бюджета в размере – 354 466,0 тыс. рублей и субсидии федерального бюджета в размере – 357 187,7 тыс. рублей направлены:

на капитальный ремонт зданий и сооружений и благоустройство территорий, прилегающих к зданиям и сооружениям муниципальных образовательных организаций выделено 1 327,8 тыс. рублей;

на капитальный ремонт зданий и сооружений образовательных организаций для создания новых мест в общеобразовательных организациях выделено – 24 555,5 тыс. руб.;

на приобретение движимого имущества для оснащения вновь созданных мест в муниципальных общеобразовательных организациях выделено – 34 963,2 тыс. руб.;

на строительство общеобразовательной школы на 1100 мест, по адресу: город Армавир проспект Авиаторов, 12, выделено – 605 358,0 тыс. рублей



(федеральный бюджет – 328 015,7 тыс.руб., краевой бюджет – 277 342,3 тыс. руб.);

на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области "Технология" и других предметных областей предусмотрено 7 358,9 тыс. рублей;

на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков выделено 1 117,1 тыс. рублей (федеральный бюджет – 1 072,4 тыс.руб., краевой бюджет – 44,7 тыс. руб.);

на организацию бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях предусмотрено 36 973,2 тыс. рублей (федеральный бюджет – 28 099,6 тыс. рублей, краевой бюджет – 8 873,6 тыс. рублей).

Иные межбюджетные трансферты на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – федеральный бюджет 17 967,6 тыс. рублей.

В 2020 году в рамках реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края "Доступная среда" муниципальному образованию город Армавир на отрасль «Образование» соответственно выделено:

на мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам)– 3 031,1 тыс. рублей (федеральный бюджет – 2 303,6 тыс.руб., краевой бюджет – 727,5 тыс. руб.).

Из резервного фонда администрации Краснодарского края на оснащение помещений муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии людей, из краевого бюджета выделено – 4 077,5 тыс. рублей.

Кроме того, на оказание дополнительной помощи местным бюджетам для решения социально значимых вопросов местного значения выделено – 15 100,0 тыс. рублей.

### ***1.3. Выводы и заключения***

Система «Образования» города Армавира требует продолжения работы по увеличению количества мест в детских садах и школах. Необходимо продолжить работу по приведению в соответствие с требованиями правил санитарной безопасности общеобразовательных учреждений, укреплению материальной базы, оснащению необходимым оборудованием.

В том числе на августовской конференции педагогической общественности были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить развитие муниципальной инфраструктуры отрасли образования, в том числе через участие в мероприятиях государственных программ Краснодарского края.
2. Обеспечить рациональное распределение педагогической нагрузки административной команды с учетом основной деятельности по должности «Заместитель руководителя», обеспечить соответствие заработной платы целевому показателю; не допускать снижения целевого показателя по отношению к предыдущему календарному году.
3. Продумать механизм, позволяющий осуществлять сетевые кооперации образовательных организаций, способных обеспечивать формирование новых образовательных результатов (руководителям кванториумов, школ «Точек роста»).
4. Продолжить работу по направлению «Сетевое взаимодействие» и обеспечить выход на более высокий уровень образования с учетом уже имеющейся практики реализации адаптированных образовательных программ в сетевой форме (для школ сетевых партнеров).
5. Обеспечить осознанный выбор профилей обучения, исходя из кадровых ресурсов, финансовых, а также потребности обучающихся.
6. Организовать системную работу по своевременному отбору педагогов - кандидатов для участия в конкурсах профессионального мастерства и их заблаговременной планомерной подготовке к конкретным конкурсным испытаниям.
7. Обеспечить реализацию комплексной Программы профориентационной работы с обучающимися на 2021-2025 годы: реализовать комплекс мер по организации ранней профориентации обучающихся и их самоопределению; обеспечить рациональное эффективное планирование индивидуальных маршрутов обучающихся, профессиональных проб с учетом обеспечения выполнения целевых показателей (план/факт).
8. Продолжить реализацию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, в том числе через учреждения дополнительного образования, структурные подразделения ОО. поддержку педагогической общественности Увеличить численность победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовить призера (победителя) заключительного этапа.
9. Обеспечить реализацию мероприятий по непрерывному развитию кадров, формированию кадрового резерва управленцев.
10. Принять участие в проекте «Конкурсный педагогический резерв Кубани» с целью выявления, поддержки и профессионального развития талантливых и мотивированных работников системы образования, повышения профессионального мастерства, расширения сотрудничества Творчески работающих педагогов, пропаганды и трансляции педагогического опыта
11. Продолжить реализацию программ помощи школам с низкими образовательными результатами.
12. Обеспечить реализацию уникальной адресной программы воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения



и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

13. Совершенствовать формы и методы воспитательной и профилактической работы.

14. Продолжить работу по увеличению охвата детей дополнительным образованием

15. Обеспечить комплексную оценку механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.

Заместитель начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.Ф. Ишханов