English

Чтение

Рекомендуемое время выполнения – 30 мин.
Максимальный балл – 13.

Задание 12.

Необходимо определить, в каком из приведённых письменных текстов, посвящённых одной теме, содержится ответ на предложенный вопрос. Установление соответствий между вопросами и текстами, которые содержат ответ на них, позволяет оценить сформированность у учащегося предметных умений просмотрового и поискового чтения. За каждый правильно подобранный ответ Вы получаете 1 балл (макс. **6 баллов**).

Советы:

- ✓ Ознакомьтесь с вопросами до прочтения текстов.
- ✓ Опирайтесь не на повторяющиеся в тексте и вопросах слова, а на смысл высказывания.

Задания 13-19.

Выбор правильного ответа к утверждениям на основе прочитанного текста.
Ответ 1 – True, утверждение соответствует содержанию текста. *Ответ 2 – False*, утверждение противоречит содержанию текста. *Ответ 3 – Not Stated*, информация в тексте не предоставлена.
За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл (макс. **7 баллов**).

Советы:

- ✓ Сначала прочтите текст, а затем перейдите к прочтению утверждений.
- ✓ Утверждения располагаются в том порядке, в котором они встречаются в тексте.
- ✓ Обращайте внимание на синонимы и на наличие таких слов, как much, hardly, always…

English

Устная часть

Задание 1.

Время для подготовки –1,5 мин., прочтения –2 мин.Максимальный балл – **2**.
Вы читаете небольшой отрывок из научно-популярного текста. Допускается не более 6 фонетических ошибок.

Советы:

- ✓ Внимательно прочтите текст про себя, выделитеинтонационные модели предложений;
- ✓ Обратите внимание на незнакомые слова, соотнесите их с знакомыми правилами чтения;
- ✓ Если Вы допустили фонетическую ошибку, прочтите слово заново (учтётся второй вариант).

Задание 2.

Вы участвуете в условном диалоге-расспросе, где отвечаете на 6 вопросов.
Время ответа на каждый вопрос – 40 сек.
За каждый правильный ответ даётся 1 балл (макс. **6баллов**).

Советы:

- ✓ Давайте полный ответ (не отвечайте *да/нет*).

Задание 3.

Составление монологического высказывания назаданную тему (10-12 предложений).
Время для подготовки –1,5 мин., ответа –2 мин.Максимальный балл – **7**.

Советы:

- ✓ Не описывайте картинку;
- ✓ Старайтесь сказать 2-3 предложения на каждыйпункт;
- ✓ Используйте разговорные клише, чтобылогично связать своё

English

высказывание.

Подготовимся к ГИА по английскому языку вместе!

ГИА-9

МБОУ-СОШ №14

Время выполнения и максимальный балл:

- ✓ письменная часть – 120 мин., 53 баллов;
- ✓ устная часть – 15 мин., 15 баллов.

Структура письменной части:

- ✓ аудирование;
- ✓ чтение;
- ✓ лексико-грамматические задания;
- ✓ письмо.

Структура устной части:

- ✓ чтение текста;
- ✓ диалог-расспрос;
- ✓ устное высказывание по теме.

Перевод баллов в оценку:

- ✓ 0-28 баллов = «2»
- ✓ 29-45 баллов = «3»
- ✓ 46-57 баллов = «4»
- ✓ 58-68 баллов = «5»

English

Аудирование

Рекомендуемое время выполнения – 30 мин.Максимальный балл – 15.

Задание 1-4.

Предлагается прослушать четыре коротких аудиотекста (объявление, звуковое сообщение от друга и два диалога социально-бытового характера) и соотнести содержание текста с одним из трёх предложенных утверждений.
За каждый правильно подобранный ответ Выполучаете 1 балл (макс. **4 балла**).

Задание 5.

Предлагается следующая коммуникативная ситуация: «Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами A, B, C, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды».За каждое верно подобранное утверждение Вы получаете 1 балл (макс. **5 баллов**).

Задания 6–11.

Вы прослушаете диалог. На основании услышанного необходимо записать краткий ответ в таблицу. Ответы записываются в виде одного слова из звучащего текста, числительные записываются словами. Пункты в таблице следуют в том же порядке, в каком информация представлена в тексте.
За каждый правильный ответ Вы получаете 1 балл (макс. **6 баллов**).

Советы по выполнению аудирования:

- ✓ Перед прослушиванием аудиозаписей ознакомьтесь с вариантами ответов.
- ✓ После первого прослушивания запишите те ответы, в которых Вы не сомневаетесь.
- ✓ Во время второго прослушивания сосредоточьтесь на информации, в правильности которой сомневаетесь.

English

Лексико-грамматические задания

Рекомендуемое время выполнения – 30 мин.
Максимальный балл – 15.

Задания 20-28.

Задания направлены на *распознавание грамматических форм слов*.
За каждый правильный ответ Вы получаете 1 балл (макс. **9 баллов**).

Возможные темы:

- ✓ Времена глаголов в активном и пассивном залоге;
- ✓ Множественное число существительных;
- ✓ Притяжательный падеж существительных;
- ✓ Степени сравнения прилагательных и наречий;
- ✓ Формы местоимений;
- ✓ Количественные и порядковые числительные…

Задания 29-34.

Задания направлены на проверку *знания основных способов словообразования*. Вы определяете, какаячасть речи пропущена!
За каждый правильный ответ Вы получаете 1 балл (макс. **6 баллов**).

Советы:

- ✓ Внимательно читайте предложения спропусками.
- ✓ Если требуется образовать существительное,помните, что может потребоваться форма множественного числа.
- ✓ Для глаголов, наречий и прилагательных может требоваться положительное или отрицательное значение, не забывайте о

English

соответствующих префиксах и суффиксах.

Письмо

Рекомендуемое время выполнения – 30 мин.
Максимальный балл – 10.

Задание 35.

Написание электронного письма личного характера в ответ на письмо, полученное по электронной почте от зарубежного друга по переписке.Ваш ответ должен соответствовать правилам написания личных писем англ. языка.*Объём Вашего ответа: 100-120 слов.*

Рекомендации к выполнению:

1.Неофициальное обращение к другу (и запятая);
2.Первый абзац: благодарность за письмо, ссылкана предыдущие контакты;
3. Основная часть (2-4 абзац): ответы на вопросы;
4. Последний абзац: объяснение, почему Вы заканчиваете письмо и выражение надежды на дальнейшие контакты;
5. Завершающая фраза после письма (+ запятая);
6. Своё имя под завершающей фразой (без точки).

Пример:

Dear Ben,

Thank you for the e-mail. It's always nice to hear from you!
Sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school project.
In your message you asked me about *films.* ***As for me****, I like different kinds of films, but my favourite genre is adventure. I prefer watching films in the cinema. It is so exciting to watch them on a large screen!* ***You know****, if I had a chance, I would make a film about friendship. Friends are very important in our life.* ***Actually, I'd better go now as my mum asks me to help with cooking. Write back soon!***
Best wishes,
Kate